Munkaterv

FRÁTER GYÖRGY KATOLIKUS GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

2026/2027. tanév

OM: 028992

Készítette: Sebes Péter
főigazgató

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Mottónk:

„Áldott légy, Uram!”

Főpásztori, fenntartói mottó az idei tanévre:

„Áldott légy, Uram!”

Ebben a tanévben kiemelt lelki célunk a hálaadás és a dicsőítés lelkületének elmélyítése. „Szent Ferenc szavai adják a tanév mottóját. Ha Istent dicsőítjük, felemelkedünk hozzá, s ő lelkesít bennünket. Istentől várjuk a segítséget és az áldást az új tanévben, hogy a ránkbízottakról szeretettel tudjunk gondoskodni. Ezért hívjuk segítségül a Szentlelket, mert ő képes megsokszorozni erőnket, felszítani lelkesedésünket!” *(Dr. Ternyák Csaba)*

A 2026/2027-es tanévet meghatározó jogi környezet

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény;
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény;
- A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról;
- A 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- A 100/1997. (VI.13.) Kormányrendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról;
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet;
- A 2026/2027-es tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet;

Az intézmény által létrehozott belső szabályzatok:

- Pedagógiai Program;
- Szervezeti és Működési Szabályzat;
- Házirend;
- Elektronikus térfigyelő rendszer adatkezelési szabályzata.
- Etikai Kódex (Digitális oktatás);

Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek

Intézményvezetés

Az intézményvezetői feladatokat Sebes Péter főigazgató látja el. Munkáját ebben a tanévben Vályné Gál Csilla és Labantné Cservenyák Katalin főigazgató-helyettesek segítik. Az általuk tartott tanórák száma a tantárgyfelosztás alapján táblázatos formában.

Pedagógus	Kötelező óraszám	Megtartott óra
Sebes Péter	2	3
Vályné Gál Csilla	4	4
Labantné Cservenyák Katalin	4	6

A többletórák oka a szaktanári kapacitás hiánya. Továbbá az adott szaktárgy heti óraszáma alapján a bontás csak akkor lenne lehetséges, ha egy csoportot több szaktanár tanít. Ez pedagógiai, szervezési és szakmai szempontból is nehézségeket okoz.

Az intézmény gazdasági vezetői feladatait Ungváriné Szepesi Erika látja el.

Pedagógusok

A pedagógusok tekintetében az alábbi személyi változások történtek.

<u>Távozó pedagógusok</u>

1. Hercsik Katalin kollégiumi nevelőtanár nyugdíjba vonult.
2. Kissné Nyitrai Emese óraadó pedagógus, kémia szakos tanár határozott idejű megbízása lejárt.
3. Molnárné Szalay Zita óraadó gyógypedagógus határozott idejű megbízása lejárt.
4. Molnár Tünde matematika-fizika szakos tanár határozatlan idejű szerződése közös megegyezéssel megszűnt.
5. Rékó Szabolcs angol nyelv – történelem szakos tanár határozott idejű kinevezése lejárt.
6. Szabó Emőke óraadó pedagógus, tánctanár határozott idejű megbízása lejárt.
7. Szabóné Virág Viktória matematika-fizika szakos tanár nyugdíjba vonult.
8. Szegediné Polner Mária óraadó pedagógus, biológia-földrajz szakos tanár határozott idejű megbízása lejárt.

A távozó kollégák pótlására új munkatárs került felvételre.

1. Veréb Csaba matematika- földrajz szakos középiskolai tanár.
2. Szeremleyné Bodnár Terézia biológia-kémia szakos középiskolai tanár – óraadó pedagógus.
3. Mariscsák István matematika-fizika szakos középiskolai tanár - óraadó pedagógus
4. Balogh Judit fizika-kémia szakos középiskolai tanár - óraadó pedagógus
5. Nagy Gréta gyógypedagógus – óraadó pedagógus.

Hitoktatás

A 2026/2027-es tanévben az iskola lelki vezetését és az egyházi programok (szentmisék, imaórák, lelkigyakorlatok) megszervezését a Mindszenti Plébánián szolgáló atyák irányítják. Ft. Juhász Ferenc plébános atya vezetésével Ft. Barta Márton káplán atya iskolalelkészként teljesít nálunk szolgálatot.

Felekezeti tekintetben továbbra is római-, görögkatolikus és református hitoktatást végzünk. A görögkatolikus hittanórákat Ft. Molnár Ádám atya tartja. A református hittanórákat Nt. Bodáné Falucskai Ilona református lelkész, valamint Sipos Tamás Norbert és Nagy Károlyné református hittanárok tartják.

Az iskolai önkéntes Lelkisegély Szolgálat tagjai: Kuzmáné Juhász Katalin hittan tanár, Bokros Beáta hittan tanár, Ramada Tímea védőnő, és Martonné Fekete Rita, a MESZEGYI (Miskolci Egyesített Szociális, Egészségügyi és Gyermekvédelmi Intézmény) külsős munkatátársként ebben a tanévben is segíti munkánkat.

Kovács-Némethi Gabriella iskolapszichológus továbbra is részmunkaidőben támogatja diákjaink lelki és érzelmi fejlődését.

Nevelő-oktató munkát segítő kollégák

A nevelő oktató munkát segítő kollégák személyében változás nem történt.

Megbízatások a 2026/2027-es tanévre

intézményvezető	Sebes Péter
igazgatóhelyettesek	Vályné Gál Csilla, Labantné Cservenyák Katalin
iskolai közösségi szolgálati koordinátor	Kuzmáné Juhász Katalin
teremtésvédelmi koordinátor	Biróné Kertész Judit
egyházi ünnepek, lelkigyakorlatok	Ft. Barta Márton
diákönkormányzatot segítő pedagógus	Tóth László
védőnő	Ramada Tímea
ifjúságvédelmi felelős	Koromné Fonyi Ágnes
gyógytestnevelés	Koromné Fonyi Ágnes
tehetséggondozásért felelős	Kulcsárné Gál Beáta
pályázati felelős	Kovács Réka

A 2026/2027-es tanévben a bejövő osztályok mellett osztályfőnöki kinevezést kapott:

- 5.A osztály – Kocsengáné Mészáros Marianna
- 9.C osztály – Kocsis Gergő

Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

Sebes Péter, Vályné Gál Csilla, Demjén Zoltán, Kiss István és Lange Péter Tamásné mesterpedagógusi státuszban szakértői, szaktanácsadói munkát végeznek. Két kolléga, Bíróné Várhegyi Judit és Koromné Fonyi Ágnes mesterpedagógusként programjuknak megfelelően fejlesztő támogató tevékenységet folytatnak az intézményben. Jelenleg a tantestület főállású pedagógusai közül 19 fő Pedagógus II. besorolásban van.

Osztályba sorolások, tanulói létszámadatok

osztály	létszám	osztályfőnök – társ osztályfőnök
5.A	23	Kocsengáné Mészáros Marianna
6.A	24	Dr. Molnárné Szabó Csilla
6.B	23	Baloghné Szabó Erika
7.A	27	Drabon Enikő
7.B	30	Brilláné Nagy Viktória
8.A	32	Deres Mónika
8.B	31	Szeitzné Viski Erika
9.A	26	Hausel Krisztina
9.B	25	Andrejkovics Péter
9.C	24	Kocsis Gergő
10.A	17	Demjén Zoltán
10.B	27	Bohus Attila
10.C	29	Biróné Kertész Judit
11.A	30	Tóth László
11.B	20	Koromné Fonyi Ágnes
11.C	25	Horváthné Rácz Mária
12.A	23	Bacsa Péterné
12.B	27	Ádámcsóné Nevelős Mária
12.C	25	Szabados Zsolt

2026. szeptember 1-jei állapot szerint összesen: 488 tanuló

2. Tárgyi feltételek

Az intézmény környezetében, épületi adottságaiban változás nem történt, a nevelő-oktató munka több helyszínen zajlik: a Városház tér 6. szám alatti épületegyüttesben, valamint a Szatmári Irgalmas Nővérek tulajdonában lévő épületben. A vidékről érkező lányok kollégiumi elhelyezése a Szatmári Irgalmas Nővérek tulajdonában lévő Hunyadi utca 6. szám alatti épületben biztosított. Az 5-8. évfolyamos diákok a kollégium épületében kialakított melegítőkonyha étkezőjében tudnak ebédelni.

Fejlesztések

- Zöldfal került kialakításra a „B" épület földszinti folyosóján.
- Balesetvédelmi szempontból jelentős homlokzatjavítási munkák történtek „B" épületben.
- Klímaberendezések kerültek a fizikai előadóba, a kémiai előadóba, az ének és rajz szaktantermekbe.
- Olasz nyelv oktatását szolgáló szaktanterem került kialakításra.

Fejlesztésre váró tárgyi feltételek:

- A tantermek iskolabútorainak és padlózatának megújítása szükséges, mivel a jelenlegi, több évtizedes berendezések már elhasználódtak.
- A tantermek digitális infrastruktúrájának fejlesztése azért indokolt, mert a legtöbb tantermünk technikai felszereltsége már elavult, nem felel meg a modern kor vívmányainak.
- Hangtechnikai eszközpark megújítása is prioritás, az iskolai szentmisék, valamint iskolai ünnepek színvonalas, minőségi megvalósítása érdekében.
- A pincehelyiségnek a diákok közösségi helyiségévé történő átalakítását szeretnénk, ezzel biztosítva, hogy számukra közösségi tér jöjjön létre, amely támogatja a diákok kapcsolatainak kialakulását, a szabadidő hasznos eltöltését és az iskolai közösségi életet.

A 2026/2027- es tanév kiemelt feladatai, céljai

Hitéleti céljaink

„Áldott légy, Uram!” A tanév mottója a hálaadásra és a dicsőítésre fordítja a figyelmünket. Célunk, hogy mind a pedagógusok, mind a tanulók mindennapi életszemléletének részévé váljon a kapott ajándékokért, talentumokért, testi és lelki erőért való hálaadás, valamint azoknak mások szolgálatára, mások javára való fordítása. Istent dicsőíteni ugyanis nem csak az imában lehet, hanem a szeretet konkrét tevékenységeiben: a szolgálatban, a megbocsátásban, a teremtett világ iránti felelősségben és a ránk bízottak gondozásában is. Közösségi élményeinket, lelkinapjainkat, hittanóráinkat is erre alapozva tervezzük meg a 2026/2027-es tanévben.

- Október a Rózsafűzér hónapja. Október 1. és 22. között minden reggel más-más osztály által megfogalmazott hálaadó szándékért imádkozzuk a rózsafűzért rádión keresztül.
- Novemberben részt veszünk a Forráspont katolikus ifjúsági találkozón, melynek amelynek kiemelt és központi része a zenés dicsőítés.
- Az iskolai lelkinapok (Magyarok Nagyasszonya ünnepe, adventi és nagyböjti lelkinap) megfelelő lehetőséget adnak a mottó megélésére. Október 8-án a 9-12. évfolyamos diákok zarándoklaton vesznek részt, melynek szándéka a hazánkért és iskoláért való hálaadás. Az adventi lelkinap témája az ajándékaink felismerése, nagyböjtben pedig a Rád Találtam dicsőítő és ifjúsági közösség tart iskolákban zenés lelkinapot.
- Tanév végén csatlakozunk a Katolikus Karitász „Legyen öröm az iskolakezdés!” elnevezésű adománygyűjtő kampányához. Ezzel támogatjuk a nehéz helyzetben élő családok gyermekeinek iskolakezdését, a tehetségúton való elindulásukat.

Nevelőtestületi céljaink

Szervezési, működési célok, feladatok

A havi szintű nevelőtestületi információs értekezleteken kívül, havi szinten tervezzük továbbá a munkaközösség-vezetők értekezletét, valamint a munkaközösségi-értekezletet. Az értekezletekről minden esetben feljegyzés készül.

A munkaközösségek munkaanyagjaikat a tanévben a vezetőség számára is elérhető Google Drive mappába rendezik.
Minden héten pénteken vezetőségi értekezletet tartunk, amelyet követően a nevelőtestületet érintő kérdésekről péntek délután a e-mailben tájékoztatjuk a kollégákat.

Oktatási célok, feladatok

Erasmus+

Tanulóink idegennyelvi kompetenciáinak fejlesztése kiemelt szerepet kap az elkövetkezendő években. Alapvető igény mutatkozik a diákok részéről arra, hogy tanult idegennyelvüket anyanyelvi közegben gyakorolják, mindeközben pedig új ismeretekre, tapasztalatokra tegyenek szert. Az **Erasmus+ pályázati lehetőségeit** kihasználva a diákok ezen igényét szeretnénk magasabb színvonalon kielégíteni, biztosítva számukra az élményszerű és életszerű tanulást, személyes fejlődésüket.

Témanapok, témahetek

A gimnáziumi általános képzés mellett speciális ismeretek elsajátítására kívánunk lehetőséget nyújtani a diákok számára, így megszervezzük az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium által meghirdetett témaheteket, témanapokat.

2027. március 1-5. között a PÉNZ7 Témahéthez, 2027. április 5-9. között a Digitális Témahéthez, 2027. június 7-10. között a Fenntarthatósági Témahéthez csatlakozunk. A korábbi évek tapasztalata, hogy a témahetek gyakorlatorientált oktatási programjukkal a mindennapi életben hasznosítható tudás megszerzését teszik lehetővé a diákok számára, ami egyik fontos célkitűzésünk is, hiszen diákjainkat az életre kívánjuk nevelni.

Nevelési célok, feladatok

Tehetséggondozás

Kiemelt célunk a tanévben Pedagógiai Programunk 1.2 pontja szerinti tehetséggondozás. Gimnáziumunk Akkreditált Kiváló Tehetségpont, ezért hangsúlyos feladatunk a tehetségészlelés, fejlesztés és a tehetséggondozás. Minden diákunk rendelkezik valamilyen kiemelkedő adottsággal, képességgel, fontos feladatunk, hogy felismerjük bennük ezeket a talentumokat, ezt követően pedig kötelességünk a tehetségek fejlesztése. Feladatunk, hogy a tehetséges tanulók megkapjanak minden segítséget, hogy tudásukat fejlesszék. A

tehetséggondozó munkaközösség feladata az intézmény valamennyi azonosítottan tehetséges tanulóval kapcsolatos pedagógiai tevékenység koordinálása.

A feladat megvalósításának eszközei a tanév során:

- Mustármag tehetségazonosító projekt-délutánok, valamint a Matalent mérés szervezése az 5. osztályban.
- Az 5-8. évfolyamos osztályok osztályfőnöki órák keretében tanulástechnikai módszereket tanulnak a tanév során.
- A természettudományos gondolkodás megalapozása céljából tanórán kívüli természettudományos tehetséggondozó és felfedező műhely indul**,** „Kíváncsiak Klubja” elnevezéssel az 5. osztályos diákok számára.
- Hangsúlyt kap ebben a tanévben a diákok tanulmányi versenyeken, pályázatokon való indítása, a versenyfelkészítés.
- Az informatika, a programozás, a magyar nyelv iránt érdeklődő tanulók számára tanórán kívüli tehetséggondozó foglalkozásokat indítunk heti 2-2 órában.
- Német nyelvet tanuló diákok számára anyanyelvi mentor program indul.
- A természettudományos tantárgyak (kémia, biológia) elméleti ismereteinek életszerű, gyakorlati feldolgozása céljából természettudományos, alkotó és pályaorientációs műhelyt szervezünk a 8. évfolyamos diákok számára.

A tanév végére elvárt eredmény, hogy fejlődik a tanulók tanulási, ismereti, nyelvi kommunikációs kompetenciája, továbbá versenyekre és pályázatokra történő felkészítés által erősödik motivációjuk, önbizalmuk. A tehetséggondozó programok által a tanulók egyéni képességeinek és érdeklődésének felismerése, a tehetségígéretek azonosítása és fejlesztése hatékonyabb, eredményesebb lesz.

Katolikus nevelés

Ebben a tanévben - összhangban a Pedagógiai Programunk 1.1 pontjában foglalt intézményi nevelési céllal, valamint a tanév mottójával - a tanulók érzékenyítését tartjuk a legfontosabb nevelési feladatnak: különösen az együttműködés, empátia, segítőkész magatartás, egymásra figyelés, felelősségvállalás fejlesztését.

A feladat megvalósításának eszközei a tanév során:

- intézményünk csatlakozni szeretne Hős Iskola Programhoz;
- a MESZEGYI intézményi szociális munkatársával való szoros együttműködés, osztályprogramok való bevonása;
- a Katolikus Karitász „Legyen öröm az iskolakezdés!” adománygyűjtő kampányához való csatlakozás;
- a Miskolci Rendőrkapitánysággal való együttműködés folytatása;
- bírósági tárgyalások látogatása.

A tanév végére elvárt eredmény, hogy gimnáziumunk diákjai érzékenyebbé váljnak mások problémái iránt, felismerik, hogy saját döntéseiknek és cselekedeteiknek hatása van önmagukra és másokra, felismerik azokat a helyzeteket, amikor közbe tudnak lépni, segítséget tudnak nyújtani vagy ki tudnak állni valakiért. A versengéssel szemben az együttműködés és az összetartozás légköre hangsúlyossá válik az iskolai közösségben.

A tanév helyi rendje

A 2026/2027-es tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet alapján a helyi sajátságok figyelembevétel a tantestület a következőket határozta meg.

A tanév első napja: **2026. szeptember 1. (kedd).**

Az első félév: **2026. szeptember 1. (kedd) - 2027. január 22. (péntek)**

A tanítási év első félévének utolsó napja: **2027. január 22. (péntek).**

A második félév**: 2027. január 25. (hétfő) – 2027. június 18. (péntek)**

A tanítási év utolsó napja:

- a 5–11. évfolyamon **2027. június 18. (péntek),**
- a 12. évfolyamon **2027. április 30. (péntek).**

A tényleges tanítási napok száma a 5–11. évfolyamon **180 nap**

TANÍTÁSI SZÜNETEK, TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

1. **Tanítási szünetek**

a) **Az őszi szünet 2026. október 23 - november 1.**

· Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. csütörtök

· A szünet utáni első tanítási nap november 2. hétfő

b) **A téli szünet 2026. december 19 – 2027. január 3.**

· A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 18. péntek

· A téli szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. hétfő

c) **A tavaszi szünet 2027. március 25 – 2027. április 4.**

· A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. szerda

· A tavaszi szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. hétfő

2. **Tanítás nélküli munkanapok**

A 5 (öt) nap felosztása

2026.10.08.	csütörtök	Magyarok Nagyasszonya ünnepe
2027.01.29.	péntek	DÖK nap (diákigazgató választás)
2027.02.01.	hétfő	Nevelőtestületi értekezlet
2027.04.30.	péntek	Ballagás szervezése
+1 nap		Tanév rendkívüli programjára

3**. Lelkinapok**

2026. 10.08.	csütörtök	Magyarok Nagyasszonya ünnepe
2026. 12.08.	kedd	Adventi lelkinap
2027. 03.08.	hétfő	Nagyböjti lelkinap

ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓNAPOK

Szülői értekezletek

2026.09.08-09.	év eleji szülői értekezlet
2027.02.02-03.	félévi szülői értekezlet

Fogadónapok

2026.11.05.	csütörtök
2027.01.05.	kedd
2027.04.22.	csütörtök

Nevelőtestületi értekezletek:

A havi szintű, információs témájú nevelőtestület értekezleteit a tervezehetőség érdekében a hétfő délutánt jelöltük ki.

A rögzített tematikájú tantestületi értekezletek:

2026.08.17.	Alakuló értekezlet
2026.08.28.	Tanévnyitó értekezlet

2027.01.22.	Félévi osztályozó értekezlet
2027.02.01.	Félévet értékelő értekezlet
2027.04.27.	12. évfolyam osztályozó értekezlet
2027.06.18.	Év végi osztályozó értekezlet
2027. 06.30.	Tanévzáró értekezlet

A 2026/2027. TANÉV TERVEZETT PROGRAMJAI

Dátum	Esemény	Felelős, szervező:
SZEPTEMBER		
1.kedd	Veni Sancte – tanévnyitó szentmise Minorita Plébánia Templom	Ft. Barta Márton atya
7. hétfő	Jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra	Labantné Cservenyák Katalin Koromné Fonyi Ágnes
8-9. kedd, szerda	Szülői értekezlet	Sebes Péter, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
11.péntek	OKTV jelentkezés leadása	Vályné Gál Csilla
20. vasárnap	Tanmenetek elkészítése, leadása	Sebes Péter, munkaközösség-vezetők
21.hétfő	Zöldfal átadása	Sebes Péter, Biróné Kertész Judit
21-25.	Matalent mérés	Vályiné Gál Csilla, matematika munkaközösség
25.péntek	Magyar Diáksport Napja (9-12. évfolyamos diákok számára)	természettudományos munkaközösség- testnevelők
28.hétfő	Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkezők számára (11. évfolyamos tananyag)	Labantné Cservenyák Katalin, szaktanárok
OKTÓBER		
október 1- 22.	Október: a rózsafüzér hónapja - reggeli rózsafüzér imádság	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség
1.csütörtök	A zene világnapja	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
2. péntek	Rendhagyó nyílt nap	Sebes Péter, igazgatóhelyettesek, munkaközösségek
5.hétfő	Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkezők számára (12. évfolyamos tananyag)	Labantné Cservenyák Katalin, szaktanárok
6. kedd	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Kulcsárné Gál Beáta
8. csütörtök	Az iskola védőszentjének Magyarok Nagyasszonyának ünnepe Tanítás nélküli munkanap	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség

9. péntek	5. évfolyam avatója	5-8. osztályfőnökök, diákönkormányzat, Tóth László
	Bolyai Matematikai Csapatverseny 5-8. évfolyam	Juhászné Béres Edit
12-22.	Őszi érettségi írásbeli vizsgák	Labantné Cservenyák Katalin Koromné Fonyi Ágnes
12.hétfő	Őszi érettségi földrajz írásbeli vizsga 14:00	Labantné Cservenyák Katalin
15. csütörtök	Őszi érettségi – angol nyelv írásbeli vizsga 8:00	Labantné Cservenyák Katalin
16. péntek	9. évfolyam avatója	9-12. osztályfőnökök, diákönkormányzat, Tóth László
19. hétfő	Őszi érettségi – német nyelv írásbeli vizsga 8:00	Labantné Cservenyák Katalin
20. kedd	Őszi érettségi – digitális kultúra írásbeli vizsga 8:00	Koromné Fonyi Ágnes
21. szerda	Őszi érettségi – olasz nyelv írásbeli vizsga 8:00	Koromné Fonyi Ágnes
22. csütörtök	Megemlékezés az 1956-os forradalom tiszteletére	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka,Mártonffy Zsuzsanna, Váraljai Réka
	"Diákok hangja" témanap	Vályné Gál Csilla
	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
NOVEMBER		
2. hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
3. kedd	Goethe Intézet szakmai továbbképzése német nyelvet tanító kollégák számára	német nyelvi munkaközösség
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megszervezése – iskolában megírt feladatlapok felsős	Bokros Beáta
5. csütörtök	Nyílt nap (4. osztályosoknak)	Sebes Péter, igazgatóhelyettesek minden szaktanár, Labantné Cservenyák Katalin
	Fogadónap	minden szaktanár, Labantné Cservenyák Katalin
6. péntek	Nyílt nap (8. osztályosoknak)	Sebes Péter, igazgatóhelyettesek
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megszervezése – iskolában megírt feladatlapok alsós	Bokros Beáta

10. kedd	Varga Tamás Matematikaverseny	Ádámcsóné Nevelős Mária
16. hétfő	Őszi érettségi szóbeli vizsganap	Sebes Péter, Labantné Cservenyák Katalin, Koromné Fonyi Ágnes, szaktanár
18. szerda	Dugonics András Matematikaverseny Katolikus Iskolák Matematika Versenye	Kozma Emese, Veréb Csaba
19. csütörtök	Plébániai reggel (Szent Erzsébet ünnepe)	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség
20. péntek	Szalagavató – Művészetek Háza	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka ,végzős osztályfőnökök, végzős osztályok magyartanárai
21. szombat	Forráspont - ifjúsági találkozó Budapest	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség
23. hétfő	Zrínyi Ilona Matematikaverseny első forduló	Földi Adrienn
26. csütörtök	Veczán Pál Egyházzenei Kórustalálkozó - zsoltáréneklő verseny	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
30. hétfő	Advent 1. hétfője	Ft. Barta Márton, Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
	Megyei matematikaverseny első forduló	Horváthné Rácz Mária
DECEMBER		
1. kedd	Jelentkezési határidő -központi írásbeli felvételi vizsgára	Vályné Gál Csilla
4. péntek	Szent Miklós ünnepe	Diákönkormányzat Tóth László
7. hétfő	Advent 2. hétfője	Ft. Barta Márton,Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
8. kedd	Adventi lelkinap	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség
11. péntek	Kecske-kupa első forduló	Kozma Emese
12. szombat	Munkanap - csütörtöki munkarend	
14. hétfő	Advent 3. hétfője	Ft. Barta Márton, Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
16. szerda	Megemlékezés Fráter Györgyről	Dr. Molnárné Szabó Csilla
	Karácsonyi betlehemes műsor és koncert - délután	Mártonffy Zsuzsanna Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
18. péntek	Karácsonyi betlehemes műsor	Mártonffy Zsuzsanna, Váraljai Réka
	téli szünet előtti utolsó tanítási nap	

JANUÁR		
4. hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap	
5.kedd	Fogadónap	minden szaktanár, Labantné Cservenyák Katalin
6. szerda	Vízkereszt ünnepe, Szentmise a Minorita templomban, Az iskola helyiségeinek megáldása	Ft. Barta Márton, Ft. Molnár Ádám
19. kedd	Bolyai Matematikai Csapatverseny 9-12. évfolyam	Ádámcsóné Nevelős Mária
22. péntek	A magyar kultúra napja - pályázat kiállítása	Lange Péter Tamásné
	I.félév vége Félévi osztályozó értekezlet	Sebes Péter, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
	Diákbál	Tóth László, diákönkormányzat
23.szombat	Központi írásbeli felvételi vizsga (bejövő diákok számára)	Vályné Gál Csilla matematika és humán munkaközösség, valamennyi pedagógus
27. szerda	Felvételi betekintés	Vályné Gál Csilla
	Dugonics András /Középiskolák Mat. Versenye /Matematikaverseny 2. forduló	Horváthné Rácz Mária, Veréb Csaba
28. csütörtök	I. félévi értesítők kiosztása	Vályné Gál Csilla, osztályfőnökök
29.péntek	Diákigazgató választás	11. évfolyam osztályfőnökei, diákönkormányzat, Kovács Réka
FEBRUÁR		
1. hétfő	Az első félévet értékelő értekezlet - Tanítás nélküli munkanap	Sebes Péter, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
2-3. kedd, szerda	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
3. szerda	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga 14:00 óra	Vályné Gál Csilla, matematika és humán munkaközösség
5. péntek	Farsang 5-8. évfolyam	5-8. osztályfőnökök Deres Mónika, Tóth László és a diákönkormányzat
10. szerda	Hamvazószerda - igeliturgia	Ft. Barta Márton

15. hétfő	Érettségi vizsga- és továbbtanulás jelentkezési határideje	jegyzők, Labantné Cservenyák Katalin
25. csütörtök	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	Radányi László
MÁRCIUS		
1-5.	PÉNZ7 témahét	Horváthné Rácz Mária
4. csütörtök	Szóbeli felvételi 4. osztályosoknak (8 évfolyamos képzésre jelentkezők)	Vályné Gál Csilla, szaktanárok
5. péntek	Szóbeli felvételi 8. osztályosoknak (4 évfolyamos képzésre jelentkezők) 12:00 óra	Vályné Gál Csilla, szaktanárok
8. hétfő	Nagyböjti lelkinap - Rád Találtam	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség
11. csütörtök	Pótfelvételi nap	Vályné Gál Csilla, szaktanárok
12. péntek	Ünnepi megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	Baloghné Szabó Erika, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
16. kedd	Nemzetközi π nap	matematika munkaközösség
19. péntek	Kecske Kupa 2. forduló	Juhászné Béres Edit
március 23-május 28.	Digitális mérés 6., 8., 10. évfolyam	Vályné Gál Csilla
23.kedd	Osztályozó vizsga az előrehozott érettségire jelentkezők számára (11. évfolyamos tananyag)	Labantné Cservenyák Katalin, szaktanárok
24. szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
ÁPRILIS		
5. hétfő	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
5-9. hétfő-péntek	Digitális témahét	Szabados Zsolt, informatika munkaközösség
6. kedd	Plébániai reggel	Ft. Barta Márton, hittan munkaközösség
7. szerda	Medve matematika verseny (Miskolc)	Veréb Csaba
12. hétfő	A magyar költészet napja - megemlékezés	Szeitzné Viski Erika
13. kedd	Osztályozóvizsga az előrehozott érettségire jelentkezők számára (12. évfolyamos tananyag	Labantné Cservenyák Katalin, szaktanárok
16. péntek	Megemlékezés a holokauszt magyar áldozatairól	Tóth László
22. csütörtök	Fogadónap	minden szaktanár, Labantné Cservenyák Katalin
27. kedd	Osztályozó értekezlet (12. évf.)	Sebes Péter, igazgatóhelyettesek osztályfőnökök

28.szerda	Ballagási főpróba	Ft. Barta Márton, Labantné Cservenyák Katalin
30. péntek	Ballagás – ünnepi szentmise Tanítás nélküli munkanap	Ft. Barta Márton, , Labantné Cservenyák Katalin, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka, Váraljai Réka
MÁJUS		
3-7.	Írásbeli érettségik – főtantárgyak	Labantné Cservenyák Katalin
10-24.	Írásbeli érettségik - kistantárgyak	Labantné Cservenyák Katalin
17. hétfő	Pünkösd hétfő - munkaszüneti nap	
JÚNIUS		
4. péntek	Nemzeti összetartozás napja - megemlékezés	Andrejkovics Péter
5-9.	Balatonmáriafürdő - tábor	Demjén Zoltán
7-10.	Fenntarthatósági Témahét	Biróné Kertész Judit, természettudományos munkaközösség
11. péntek	Osztálykirándulások	osztályfőnökök,Labantné Cservenyák Katalin
14-19.	Horvátország -tábor	Demjén Zoltán
14-30.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Sebes Péter, Labantné Cservenyák Katalin jegyzők, 12-es osztályfőnökök
18. péntek	Osztályozó értekezlet (5- 11. évf.) - délután	Sebes Péter, igazgatóhelyettesek, szaktanárok
24.csütörtök	Beiratkozás	Vályné Gál Csilla
25. péntek	Te Deum, évzáró délelőtt	Ft. Barta Márton
30. szerda	Tanévzáró értekezlet	Sebes Péter igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők

ALSÓS OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram! ”

1. **A munkaközösség személyi feltételeiről**

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Kocsengáné Mészáros Marianna	német	1 osztályfőnök, 1 technika	5.A osztályfőnök
dr. Molnárné Szabó Csilla	angol, történelem, latin	1 osztályfőnök, 1 technika	6.A osztályfőnök
Baloghné Szabó Erika	történelem	1 osztályfőnök, 1 technika	6.B osztályfőnök
Drabon Enikő	német, ének	1 osztályfőnök, 1 technika	7.B osztályfőnök
Brilláné Nagy Viktória	digitális kultúra	1 osztályfőnök, 1 technika	7.B osztályfőnök
Deres Mónika	német	1 osztályfőnök	8.A osztályfőnök, munkaközösség-vezető
Szeitzné Viski Erika	magyar, francia, hon- és népismeret	1 osztályfőnök 1 dráma és színház	8.B osztályfőnök

2. **A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről**

   Az osztálytermekben adottak a feltételek, a laptop szekrények kulcsa azonban nem mindig található a kijelölt helyen.

3. **A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél: a tehetséggondozás.**
   - A tehetséggondozó munkaközösséggel együttműködve végezzük feladatunkat a tehetségazonosítás, -gondozás területén.
   - Osztályfőnökként hangsúlyt fektetünk az osztályközösségek formálására, amit a keresztény értékrend és a hitben való megerősítés hangsúlyozásával valósítunk meg.
   - Tanulástechnikai módszerek oktatása az osztályfőnöki órákon.

4. **A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái**
   - tanév tervezése, új belépő kolléga segítése, ötletbörze;
   - közösségépítés segítése - Hős Iskola program ismertetése;

- továbbképzések tapasztalatainak megosztása;
- nevelési problémák kezelése, jó gyakorlatok megosztása egymással;
- félévi, év végi értékelések egységes szempontjainak megbeszélése, problémák megvitatása.

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum	**Programelem**	**Felelős**
Szeptember	Adminisztráció, adatok ellenőrzése, diákok, szülők tájékoztatása	minden osztályfőnök
Október	Rózsafüzér hónapja, Magyarok Nagyasszonyának ünnepe – osztályok felkészítése, diákjaink hitének elmélyítése 5.évfolyam avatója, programban való együttműködés	minden osztályfőnök diákönkormányzat, 5-8 osztályfőnökök
November	Fogadónap Nyílt nap a 4. osztályosoknak Plébániai reggel – diákok kísérete	minden osztályfőnök
December	Szent Miklós ünnepe – osztályprogram szervezése Megemlékezés Fráter Györgyről Osztályok karácsonyi programja	minden osztályfőnök dr. Molnárné Szabó Csilla minden osztályfőnök
Január	Fogadónap Félévi osztályozó értekezlet Központi írásbeli felvételi vizsga (bejövő diákok számára) I. félévi értesítők kiosztása	minden osztályfőnök
Február	Szülői értekezlet Farsang 5-8.	minden osztályfőnök Deres Mónika
Március	Ünnepi megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	Baloghné Szabó Erika
Április	Digitális témahét – diákok kísérete A magyar költészet napja – megemlékezés Fogadónap	minden osztályfőnök Szeitzné Viski Erika minden osztályfőnök
Május	Osztálykirándulások szervezése	minden osztályfőnök
Június	Osztálykirándulások Osztályozó értekezlet Te Deum	minden osztályfőnök

Egyebek:

- A Katolikus Karitász adománygyűjtő akciójában az idén is szeretnénk részt venni, ezzel is erősítve diákjainkban az empátiát és a keresztény értékrendnek megfelelő viselkedést. A *"Legyen öröm az iskolakezdés"* program keretei között a tanév végén tanszereket szeretnénk gyűjteni az osztályokban az egyházi év mottójának *"Áldott légy Uram!"* megfelelően, ezzel segítve a rászoruló családokat.
- NEP programban való részvétel
- Kulturális életre nevelés keretei között színházlátogatást szervezünk Szeitzné Viski Erika kolléganő segítségével. Az 5-6-7. évfolyamon *Boka bérlettel*, a 8. évfolyamon pedig *Fráter bérlettel valósul meg.*
- Prevenciós és közösségépítő, valamint segítő foglalkozásokat szervezünk egészségnevelés (Ramada Tímea védőnő), közösséget érintő kérdések, problémák esetén (Fekete Rita szociális munkás) és prevenciós témák kapcsán (Béresné Buczkó Viktória rendőrszázados).
- Sikeres csatlakozást követően (Hős Iskola program) tréningeket szervezünk az osztályoknak bullying, együttműködés, közösségépítés témakörökből választva Deres Mónika és az alapítvány trénereinek segítségével.

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Deres Mónika
munkaközösség-vezető

FELSŐS OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram!”

1. **A munkaközösség személyi feltételeiről**

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Ádámcsóné Nevelős Mária	matematika, biológia	1	11.B osztályfőnök
Andrejkovics Péter	angol nyelv, történelem	1	9.B osztályfőnök Kadét Program
Bacsa Péterné	testnevelés, fizika	1	12.B osztályfőnök
Biróné Kertész Judit	biológia, kémia	1	10.C osztályfőnök természettudományi munkaközösség vezető
Bohus Attila	testnevelés	1	10.B osztályfőnök
Demjén Zoltán	testnevelés, földrajz	1	10.A osztályfőnök
Hausel Krisztina	német nyelv	1	9.A osztályfőnök német munkaközösség-vezető
Horváthné Rácz Mária	matematika, fizika, informatika	1	11.C osztályfőnök matematika munkaközösség vezető
Kocsis Gergő	testnevelés	1	9.C osztályfőnök
Koromné Fónyi Ágnes	testnevelés, gyógytestnevelés	1	11.B osztályfőnök ifjúságvédelmi felelős
Szabados Zsolt	digitális kultúra	1	12.C munkaközösség vezető
Tóth László	magyar nyelv és irodalom, történelem	1	diákönkormányzat, felsős osztályfőnöki munkaközösség vezető

2. **A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről**
   Kielégítő. A legnagyobb probléma továbbra is a tanáriban található gépállomány kritikus állapota, aminek a lecserélése ha nem megoldható, egy újraformázása mindenképp javasolt. Ez nagyban nehezíti a tanári adminisztráció elvégzését.

3. **A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél:** tehetséggondozás terve
   - Minden osztályfőnök, egyben szaktanár ismeri diákjait, képességeit, erősségeit, s vagy saját maga, vagy szaktanárnak adott jelzés segítségével ezek

kibontakoztathatók. Az osztályfőnök egyik fő feladata az osztály közösséggé kovácsolása, de emellett az osztályába járók talentumait is felismeri.

- A szakkörök, alkotóműhelyek évről évre megújulnak, itt a diákok megtalálhatják azt, ami érdeklődésükkel egybevág.
- Az iskolai és helyi versenyeken, pályázatokon való részvétel, illetve felkészülés is segít ebben.

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

- Új osztályfőnök támogatása.
- Reflektálás az aktuális eseményekre.
- Félévi és év végi értékelések kapcsán egyeztetés.
- Pályaválasztás elősegítése, főképp a pályaorientációs napokon, illetve a 12. évfolyamon meghívott előadó segítségével.
- Együttműködés, kapcsolattartás a szülőkkel, nagyszülőkkel és egyéb intézményekkel: a Miskolci Egyetemmel, esetleg a Rákóczi Szövetséggel, MCC-vel, a miskolci diákönkormányzattal stb.
- Külső szervezésű továbbképzéseken való (KAPI, egyéb más szervezésű) részvétel esetén tudásmegosztás.
- Ha lehetőség van rá, hívunk prevenciós szakembert pl. a rendőrségtől, illetve bírósági tárgyalásokat is megtekinthetünk főképp felsőben.
- Ha indokolt a védőnő, szociális munkatárs támogatását, óralátogatását, meglátásait is szívesen fogadjuk.
- Alapítványi bál rendezésében segítséget adunk.
- Színház- és filmharmónia koncertek látogatása esetén az osztályfőnökök segédkeznek.
- Ballagási előkészületek.

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum	**Programelem**	**Évfolyamok, felelős**	**Osztályfőnöki teendők**
Augusztus 27.	Gólyanap	DÖK, új osztályfőnökök	osztályfőnökök bemutatkozása, segítség a tankönyvosztásnál
Szeptember	Adminisztráció	minden osztályfőnök	adatok ellenőrzése, szülők tájékoztatása

Szeptember 8- 9.	Szülői értekezlet	vezetőség és az osztályfőnökök	szülők tájékoztatása, vezetőség bemutatása
Szeptember 25.	Sportnap	5-12. évfolyam, testnevelőtanárok	osztály felkészítése
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	minden osztályfőnök	osztályok felkészítése
Október 8.	Az iskola védőszentjének ünnepe	minden osztályfőnök, hittan munkaközösség	osztály felkészítése, szervezési feladatok
Október 16.	Szamáravató	minden osztályfőnök,DÖK	előkészület, szervezési feladatok
Október 22.	Ünnepi megemlékezés	szaktanárok	osztályok felkészítése, szervezési feladatok
November 5.	Fogadónap Nyílt nap	vezetőség, szaktanárok DÖK, szaktanárok	szülők tájékoztatása osztályok felkészítése,
November 6.	Nyílt nap	DÖK, szaktanárok	program megszervezése (DÖK)
November 19.	Plébániai reggel	minden osztályfőnök	osztály felkészítése
November 20.	Szalagavató	osztályfőnökök, szaktanárok	előkészületek, próba, szervezési feladatok
December 6.	Mikulás napja	DÖK	szervezési feladatok
December 8.	Lelkinap	vezetőség, hittan munkaközösség	osztály koordinálása
December 16.	Karácsonyi műsor és koncert	minden osztályfőnök	diákok motiválása
Január	I.félév végi feladatok előkészítése (jegyek, beírások átnézése)	minden osztályfőnök	
Január 5.	Fogadónap	vezetőség, szaktanárok	szülők tájékoztatása
Január 22.	Osztályozó értekezlet Diákbál	minden osztályfőnök 9-12. évfolyam, DÖK	egyeztetés a kollégákkal, adminisztráció szervezési feladatok
Január 22.	Félévi értesítők kiosztása	minden osztályfőnök	szülők, diákok tájékoztatása
Január 29.	DÖK nap	minden osztályfőnök 11. évfolyam, DÖK	szervezési feladatok
Február 2-3.	Szülői értekezletek	vezetőség és az osztályfőnökök	szülők tájékoztatása
Március 8.	lelki nap	vezetőség, hittan munkaközösség	osztály koordinálása

Március 12.	Ünnepi megemlékezés	szaktanárok	osztály felkészítése, koordinálása
Március 23.	Digitális mérések kezdete	6-8-10. évfolyam	osztály koordinálása
Április 5-9.	Digitális Témahét	5-12.o., digitális kultúra szaktanárok	osztály koordinálása
Április 6.	Plébániai reggel	minden osztályfőnök	osztály felkészítése
Április 22.	Fogadónap	vezetőség, szaktanárok	szülők tájékoztatása
Április 30.	Ballagás	vezetőség, szaktanárok 12. évfolyam, vezetőség, énektanárok	osztály koordinálása
Június 7-10.	Fenntarthatósági témahét	5-12. évfolyam, természettudományos szaktanárok	osztály koordinálása
Június11.	osztálykirándulás	minden osztályfőnök	szervezési feladatok
Június 18.	Osztályozó értekezlet	minden osztályfőnök	szervezési feladatok egyeztetés a kollégákkal, adminisztráció
Június 24.	beiratkozás	új osztályfőnökök	adminisztráció
Június 25.	Te Deum	minden osztályfőnök	bizonyítványok kiosztása

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Tóth László
munkaközösség-vezető

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram!”

1. A munkaközösség személyi feltételeiről

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Andrejkovics Péter	történelem – angol – honvédelmi alapismeretek	történelem: 7 állampolgári ismeretek: 1 honvédelmi alapismeretek: 5	osztályfőnök
Baloghné Szabó Erika	történelem	történelem: 8 állampolgári ismeretek: 1	osztályfőnök, technika és életvitel, napközi
Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka	magyar – ének	magyar: 21 ének: 3	
Bokros Beáta	magyar – hittan	magyar: 16	humán munkaközösség-vezető, felzárkóztatás
Kocsis Gergő	honvédelmi alapismeretek - testnevelés	honvédelmi alapismeretek: 1	osztályfőnök
Kulcsárné Gál Beáta	történelem – olasz – francia	történelem: 2	tehetséggondozó munkaközösség-vezető
Lange Péter Tamásné	magyar	magyar: 11	
Mártonffy Zsuzsanna	magyar	magyar: 11 színház és dráma: 1	napközi
Dr. Molnárné Szabó Csilla	történelem – angol	történelem: 12 állampolgári ismeretek: 1	osztályfőnök
Radányi László	történelem – angol	történelem: 4 állampolgári ismeretek: 1	napközi
Sebes Péter	történelem	történelem: 3	főigazgató

Szeitzné Visiki Erika	magyar – hon- és népismeret	magyar: 14 hon- és népismeret: 2 színház és dráma: 1	osztályfőnök, tehetséggondozó szakkör
Tóth László	magyar –történelem	magyar: 10 történelem: 8 állampolgári ismeretek: 1	osztályfőnök, DÖK-vezetés, munkaközösség-vezető (felsős osztályfőnökök)
Vályné Gál Csilla	magyar - történelem	történelem: 4	főigazgató-helyettes
Váraljai Réka	ének	ének: 13 kórusvezetés: 2	kórusvezető, kollégiumi nevelő

2. A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről

A munkaközösségünkbe tartozó tantárgyak jelenlegi tárgyi feltételei alapvetően megfelelőek (tankönyvek, a könyvtár állománya, tanításhoz szükséges eszközök, térképek). Az énekteremben hangtechnikai eszközök fejlesztése vált időszerűvé.

3. A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél: tehetséggondozás terve:

- Az előkészítőket Szeitzné Viski Erika és Tóth László fogja tartani.
- Továbbra is igyekszünk számos versenyen indítani diákjainkat (felkészítő alkalmakat tartva nekik).
- Szeitzné Viski Erika hetente tehetséggondozó, versenyfelkészítő órákat tart.
- A korrepetálást/felzárkóztatást folytatjuk a megfelelő, előírt formában.
- A tehetséggondozó munkaközösség munkájába továbbra is bekapcsolódunk.

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

Számtalan aktualitásunk, programunk: megemlékezések, ünnepek, versenyek lesznek az idei évben is, melyek munkaközösségünket érintik, ezek önmagukban is elegendő témát szolgáltatnak egy-egy megbeszélésre, egyeztetésre.

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum	Programelem	Felelős
Augusztus 17. és 18.	Munkaközösségi megbeszélések	Bokros Beáta
Augusztus 27. és 31.	Gólyanap – zenei blokk	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
Szeptember 1.	Veni Sancte – iskolai tanévnyitó szentmise	közreműködők: Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
Szeptember 11-20.	Ars Sacra Fesztivál keretén belül: Flashmob	Váraljai Réka
Szeptember végétől	Tehetséggondozó program plusz foglalkozásokkal kiegészülve: 4. évfolyam 8. évfolyam	 Szeitzné Viski Erika Tóth László
Október 1.	A zene világnapja	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról – rádiós/paravános megemlékezés	Kulcsárné Gál Beáta
Október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalom tiszteletére	Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka és Mártonffy Zsuzsanna kórus – Váraljai Réka, zenei kíséret: Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
Október (központi időpont lesz)	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny – felsősök helyesírási versenye – iskolai forduló	Bokros Beáta
November 3. November 6.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megszervezése – iskolában megírt feladatlapok - felsős - alsós	Bokros Beáta
November 20.	Szalagavató	vezetőség munkáját segítő, műsorért felelős: Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka zenei részben segítő: Váraljai Réka, végzősök magyartanárai
November 26.	Veczán Pál Egyházzenei Kórustalálkozó – 0. nap megszervezése; zsoltáréneklő verseny és koncert	Váraljai Réka, zongorakíséret: Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
November - December (délután)	„Szép Magyar Beszéd” verseny - iskolai forduló 9-12. évfolyam 5-8. évfolyam	Szeitzné Viski Erika

	"Áldott légy, Uram!" mottóhoz kapcsolódó szövegekkel	
December	Adventi előkészületek, iskolai gyertyagyújtás, adventi áhítatok, mikulás, karácsonyi koncertek	Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
December 16.	Megemlékezés Fráter Györgyről, iskolánk névadójáról – paraván – kiegészítve a sajóládi iskola néhány nyolcadikos diákjának meghívásával Varga Béla atya közvetítésével	Molnárné Szabó Csilla
December 16. és 18.	Karácsonyi betlehemes műsor	Mártonffy Zsuzsanna, Váraljai Réka
Január 22.	A magyar kultúra napja – iskolai megemlékezés - paraván	Lange Péter Tamásné
Január 23.	Központi írásbeli felvételi dolgozatok javítása	minden magyar szakos tanár
Január 25.	A magyar kultúra napja – pályázat kiállítása – külsősök meghívása	Lange Péter Tamásné
Február 25.	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól - rádiós	Radányi László
Február – március (központi időpont lesz)	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny (alsós) – első forduló	Bokros Beáta
Március 12.	Ünnepi megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	Baloghné Szabó Erika zongorakíséret: Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
Április 12.	A költészet napja	Szeitzné Viski Erika
Április 16.	Megemlékezés a holokauszt magyar áldozatairól	Tóth László
Május	Írásbeli érettségi vizsgák	érintett szaktanárok
Június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Andrejkovics Péter
Jjúnius	Érettségi szóbeli vizsgák	érintett szaktanárok
Június	Te Deum - évzáró	zenei szolgálat, közreműködés: Váraljai Réka, Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka
Június vége	Záró munkaközösségi értekezlet	Bokros Beáta

Egyebek: (tervezett kiemelt eseményeink, programjaink)

- Idén is bekapcsolódunk a NEP programba – immár több osztállyal
- Az Ars Sacra Fesztivál keretén belül ebben az évben is együttműködünk a Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium kórusával - flaschmob (Váraljai Réka), a "Remény nem csal meg,

a remény a türelem forrása" versmondó versenyen még tavaly továbbjutott Török Balázs 11.B osztályos tanulónk vesz részt (Szeitzné Viski Erika)

- Idén is folytatjuk a Honvéd Kadét Programot (számos versenyeken való részvétel – Andrejkovics Péter)
- Centropa Alapítvánnyal együttműködve vándorkiállítás leszervezése, diákjaink bevonása (Vályné Gál Csilla)
- Folytatódik az aktív kapcsolattartás a Miskolci Nemzeti Színházzal (Fráter-bérlet – Szeitzné Viski Erika)
- A tanév során, ha szükség lesz rá, idén is megszervezzük a Mustármag program ránk eső részét (Mártonffy Zsuzsanna – magyar)
- Idén is megszervezésre kerül a Filharmóniai koncerteken való részvételünk (Bánvölgyiné Hortobágyi Hajnalka)
- Immár hagyományosan megszervezzük a Veczán Pál Egyházzenei Kórustalálkozó 0. napját ebben a tanévben is (Váraljai Réka)
- Kórusunk továbbra is aktív közreműködője lesz az iskolai műsoroknak, ünnepi alkalmaknak; zenei szolgálatokon, a Flashmobon a mottóhoz kapcsolódó énekek, zenék választása pl.: Áldott légy, Uram taize-i ének, Fivérem Nap, nővérem Hold… ferences dal

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Bokros Beáta
munkaközösség-vezető

MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram!”

1. A munkaközösség személyi feltételeiről

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Ádámcsóné Nevelős Mária	matematika-biológia	18	12.B osztályfőnöke
Földi Adrienn	matematika-történelem	21	
Horváthné Rácz Mária	matematika-kémia-informatika	19	11.C osztályfőnöke, munkaközösségvezető
Juhászné Béres Edit	matematika-történelem	24	
Kozma Emese	matematika-vizuális kultúra-mozgókép- és médiaismeret	15 matematika + 1 fejlesztés	
Veréb Csaba	matematika-földrajz	23	

2. A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről

A tanításhoz szükséges eszközök aktuális frissítése, beszerzése folyamatban van. Vonalzókat, körzőt, térgeometriai szemléltető testeket rendeltünk a tanév elején. Az 5-8. évfolyamon az OH B változatú tankönyveit használjuk. 5. és 6. évfolyamon a Kompetencia alapú matematika feladatgyűjteményt is használjuk a napi munka során. 9-12. évfolyamon idén váltottunk az OH A típusú könyvére, mivel ezekben több feladat található. Feladatgyűjteményként az OFI-s 3 kötetes példatárának 1. és 3. kötetét 9-12.évfolyamig továbbra is használjuk figyelve a megváltozott érettségi követelményekre. Új feladatgyűjtemény csak digitális formában létezik.

3. A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél: tehetséggondozás terve

Az 5. évfolyamon a Matalent mérés után, annak ismeretében célzott felkészítés a tanulmányi versenyekre. A további évfolyamokon a csoportok jellegének függvényében célzott felkészítés a tanulmányi versenyekre és a tovább haladáshoz szükséges ismeretek elmélyítése.

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

Mustármag

Továbbképzések tapasztalatai

Tudásmegosztás- geogebra, mateking

Matalent tapasztalatai

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

A versenyek meghirdetése még folyamatban van, így nem tartalmazza a táblázat mindegyiket.

A továbbképzésekről még nem kaptunk értesítést, így azok tervezése még nem valósult meg.

Dátum *(időbeni sorrendben)*	Programelem	Felelős
Augusztus vége	Az új évfolyamok csoportbeosztásaink áttekintése, a korábbiak korrigálása, átsorolás Tanmenetek készítése, korábbiak felülvizsgálata	az érintett évfolyamokon tanítók
Szeptember 22.	Bevezető előkészítő foglalkozás	Kozma Emese; Horváthné Rácz Mária
Szeptembertől	Felvételi előkészítő foglalkozások indítása 4., illetve 8. osztályosoknak	Kozma Emese, Juhászné Béres Edit, Földi Adrienn felváltva (4. évf.) Ádámcsóné Nevelős Mária, Horváthné Rácz Mária, Veréb Csaba felváltva (8. évf.)
Október 9.	Bolyai Matematikai Csapatverseny 5-8. évfolyam	Juhászné Béres Edit
November 5-6.	Nyílt nap: tanóra, foglalkozás tartása	Horváthné Rácz Mária
November (9-12. nov. 6.; 5-8. nov. 27.)	Dürer verseny első forduló	Földi Adrienn
November 10.	Varga Tamás Matematikaverseny	Ádámcsóné Nevelős Mária
November 18.	Dugonics András Matematikaverseny Katolikus Iskolák Matematika Versenye	Kozma Emese Veréb Csaba
November 23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny első forduló	Földi Adrienn
November 30.	Megyei matematikaverseny első forduló	Horváthné Rácz Mária
December 11.	Kecske-kupa első forduló	Kozma Emese

Január 19.	Bolyai Matematikai Csapatverseny 9-12. évfolyam	Ádámcsóné Nevelős Mária
Január 27.	Dugonics András /Középiskolák Mat. Versenye /Matematikaverseny 2. forduló	Horváthné Rácz Mária; Veréb Csaba
Január 23.	Középfokú beiskolázás – központi felvételi	az egész munkaközösség
Március 1-5.	Pénz7	Horváthné Rácz Mária
Március 12.	π naphoz kapcsolódó foglalkozás	szaktanárok
Március 19.	Kecske Kupa 2. forduló	Juhászné Béres Edit
Március	Próbaérettségi	Horváthné Rácz Mária, 12. évfolyam matematika tanárai
Április 7.	Medve matematika verseny (Miskolc)	Veréb Csaba
Május	Évfolyamvizsga	Ádámcsóné Nevelős Mária, Földi Adrienn, Veréb Csaba
Március – Május	Kompetenciamérés	az egész munkaközösség
Beosztás alapján	Mustármag	Földi Adrienn, Juhászné Béres Edit, Kozma Emese, Horváthné Rácz Mária

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Horváthné Rácz Mária

munkaközösség-vezető

DIGITÁLIS KULTÚRA ÉS RAJZ MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram! ”

1. A munkaközösség személyi feltételeiről

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközös-ségen belül	Megjegyzés
Szabados Zsolt	informatika, digitális kultúra	19	Osztályfőnök Munkaközösség-vezető.
Brilláné Nagy Viktória	informatika, digitális kultúra	19	Osztályfőnök
Kiss István	fizika, matematika, digitális kultúra, informatika	10	
Horváthné Rácz Mária	informatika, digitális kultúra matematika	0	Osztályfőnök
Kóródy Judit	francia nyelv vizuális kultúra, mozgóképkultúra és médiaismeret	11	
Kozma Emese	matematika, vizuális kultúra, mozgóképkultúra és médiaismeret	8	

2. A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről

- Az informatika oktatásához három szaktanterem állt rendelkezésre, 16 illetve 20-20 diák és 1-1 tanári géppel. A rendszeres kompetenciamérések miatt és alatt azonban ez gyökeresen megváltozik, a diákok érdekében. A kompetenciaméréseket és az oktatást segíti, hogy a mérési időszakra számítógépekkel berendezésre kerül a Fráter terem és a Sakkterem, az ott elhelyezett számítógépek nagyon-nagy mértékben segítik a munkát. Ebben a tanévben is hasonló elrendezés várható, illetve erre számítunk.
- A tananyag digitális kultúra tantárgyból 5. osztálytól tartalmaz programozási, és robotika modulokat, programozási részeket. Ezek oktatásához korlátozott számban áll rendelkezésre Wedo és Spike robot. A tavalyi tanévben beszerzésre került 20 db Micro:Bit, illetve az idei tanévben reményeink szerint a készlet bővülni fog

kiegészítőkkel (Micro:Bit robotokkal). Az alsóbb évfolyamokon ezek az eszközök sokkal látványosabbá, élményszerűbbé teszik a programozási tananyagot.

- A tehetséggondozó foglalkozások keretében a programozási ismeretek mélyebb elsajátítására van lehetőség, 5-8 évfolyamosoknál inkább a játékosságra helyezve a hangsúlyt, a 9-11 évfolyam esetében az érettségire való felkészülés kap fokozott figyelmet.
- Nem szervesen a munkaközösség része, de server kiszolgálók is segítik az iskolai informatika oktatását, ami nagyon hasznosan beépíthető, alkalmazható az oktatásban, különösen igaz ez a tudásmegosztás területén. Az új kollégákat, ezen felület használatára is meg kell tanítani, még akkor is ha nem informatika szakos.
- A szoftverek, gépek karbantartása, az iskolai oktatás tekintetében, sok gondot okozott, illetve néha nehézkes volt. Az előző tanévben új hálózati rendszer lett telepítve, amely megfelelően működik. A szoftverek telepítésénél, frissítésénél, különös tekintettel a már sokat emlegetett digitális kultúra tantárgyat, mindig sok a teendő, mindig van új telepítendő program. Tavaly a Windows 11 került telepítésre. A három teremben együtt 58 számítógép található, van munka bőven. A szoftverek aktuális állapotáért az ott tanító tanárok a felelősek, a telepítésért a rendszergazda.
- Fontos megemlíteni a rajzteremben található székek és padok állapotát. Az ott található székek és padok kicserélése szükséges, mert balesetveszélyesek.
- A rajzteremben található nagyképernyős televízió, mindennapi használatban van, fontos kiemelni hasznosságát.

3. **A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél:** tehetséggondozás terve

A munkaközösség kiemelt nevelési céljai között fontos szerepet kap a tehetséges, az informatika és a programozás iránt érdeklődő tanulók felismerése, támogatása és képességeik folyamatos fejlesztése. A tehetséggondozó foglalkozások célja, hogy a diákok a tanórai kereteken túlmutató, szélesebb körű elméleti és gyakorlati ismereteket szerezzenek, valamint lehetőséget kapjanak tudásuk elmélyítésére és alkalmazására.

Tehetséggondozó foglalkozás heti két órában 5-6-7. osztályos tanulók részére:

A foglalkozások során kiemelt szerepet kap az informatikai versenyekre való felkészülés, valamint az ehhez szükséges bővebb elméleti és gyakorlati ismeretek

elsajátítása. Fontos cél a tanulók algoritmikus gondolkodásának, problémamegoldó képességének és kreativitásának fejlesztése. A programozási ismeretek bővítését és gyakorlati alkalmazását többek között Micro eszközök és LEGO robotok segítségével valósítjuk meg. (Brilláné Nagy Viktória)

Tehetséggondozó foglalkozás heti egy órában 9-10-11. osztályos tanulók részére:

Elsődleges célja a már megszerzett informatikai és programozási ismeretek további elmélyítése és rendszerezése. A foglalkozások lehetőséget biztosítanak az összetettebb programozási és algoritmikus feladatok megoldására, valamint a tanulók önálló problémamegoldó gondolkodásának fejlesztésére.

A tehetséggondozás fontos részét képezi továbbá a tanulók érettségi vizsgára történő célzott felkészítése, az ehhez szükséges elméleti és gyakorlati tudás megerősítése, valamint a különböző informatikai és programozási versenyeken való eredményes részvétel támogatása. A foglalkozások során törekszünk arra, hogy a tanulók érdeklődésére és egyéni képességeire építve biztosítsunk lehetőséget a fejlődésre, a tehetség kibontakoztatására és a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. (Kiss István)

Tehetséggondozó foglalkozás rajzból. A tehetséges tanulókat megmérettetjük városi, megyei, országos rajzversenyeken. Külön feladatokat adunk nekik, amelyek kihívást jelentenek és fejlődhetnek általa. Rajzszakkörre járhatnak, ahol különböző témákban alkothatnak.

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

Továbbképzések

Online továbbképzéseken a munkaközösség szinte minden tagja állandóan részt vesz. A tanév alatt folyamatosa képezzük magunkat, hiszen az informatikus nem létezhet az állandó továbbképzés nélkül. Az őszi és a tavaszi továbbképzéseken is igyekszünk majd részt venni, hiszen a gyorsan változó informatika világában, illetve a tantárgyi követelmények folyamatos változása mellett ez elengedhetetlen.

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum *(időbeni sorrendben)*	**programelem**	**feles**
Szeptember:	Munkaértekezletek Versenyekre jelentkezés „Poló” tervező verseny	Szabados Zsolt Szakos kollégák, Kozma Emese, Kóródy Judit
Október	Egyetemi tájékoztató, /felvételi/ Osztályozóvizsga /ha aktuális/ Versenyekre jelentkezés, megyei versenyre jelentkezés Nyílt nap	Szabados Zsolt Rendszergazda Informatika tanárok, Brilláné Nagy Viktória Informatika tanárok
November	Versenyek lebonyolítása, /ha házi verseny/ Nyílt nap	Informatika tanárok
December	Házi rajzverseny, informatikai eszközökkel	Informatika tanárok
Január	Munkaértekezletek Félévi jegyek lezárása	Szabados Zsolt Szaktanárok
Február	Farsangi plakátkészítő foglalkozás, verseny, ha a diákok tehetség kibontakoztatása engedi	Szabados Zsolt Informatika tanárok
Március	Digitális témahét, „Internet biztonság”	Szabados Zsolt
Április	Osztályozóvizsga Mustármag, digitális témahét Kompetenciamérés lebonyolítása technikailag	Szabados Zsolt Kiss István Brilláné Nagy Viktória /Informatika tanárok/ Rendszergazda
Május	Kompetenciamérés, lebonyolítása technikailag Digitális kultúra érettségi technikai megszervezése	Szabados Zsolt, Kiss István Rendszergazda
Június	Kompetenciamérés Érettségi előkészítése Munkaértekezletek Év végi jegyek lezárása	Informatika tanárok
Egész évben	Diákok rajzainak kihelyezése aulai, portai paravánokra, vallási és világi ünnepekhez kapcsolódóan Folyamatos diákrészvétel külsős versenyeken, pályázatokon Saját, iskolai versenyek meghirdetése város, megyei szinten Pályázatok beadása versenyek rendezésére, eszközpark bővítésére Ballagási dekorációban segítés	Kóródy Judit Kozma Emese

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Szabados Zsolt

munkaközösség-vezető

NÉMET-OLASZ-FRANCIA MUNKAKÖZÖSSÉG

NÉMET NYELV

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram! ”

1. A munkaközösség személyi feltételeiről

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Deres Mónika	német nyelv	20	8.A osztályfőnök, alsós osztályfőnöki munkaközösség-vezető
Drabon Enikő	német nyelv- ének-zene	20	7.A osztályfőnök
Kocsengáné Mészáros Mariann	német nyelv	19	5.A osztályfőnök
Hausel Krisztina	német nyelv	19	9.A osztályfőnök, német mk

2. A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről

A munkaközösség jelenleg két, digitális eszközökkel felszerelt nyelvi szaktanteremmel gazdálkodik. Az egyéb termekben is biztosítottak az oktatáshoz szükséges technikai feltételek.

3. A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél: tehetséggondozás terve

A munkaközösség kiemelt nevelési célja a keresztény értékrenden alapuló tehetséggondozás és a tanulói személyiség harmonikus fejlesztése. A tanév mottójának (*„Áldott légy, Uram!”*) megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk a diákok hitének elmélyítésére a németórákon és a projekteken keresztül is.

A tehetséggondozás és differenciálás konkrét lépései:

- **Tehetségazonosítás és egyéni utak:** A tehetséges tanulók korai felismerése mind a kis-, mind a nagygimnazista korosztályban, és az egyéni képességeikhez igazodó versenyfelkészítés (OKTV, egyházmegyei és országos versenyek).
- **Nemzetközi horizont nyitása:** A passaui testvériskolai kapcsolat folytatása, amely különböző évfolyamok közös projektjein keresztül biztosít autentikus nyelvhasználatot a kiemelkedő képességű diákoknak.

- **Kortárssegítés és felelősségvállalás:** A tehetséges diákok bevonása az iskola imidzsének erősítésébe és a beiskolázási programokba
- **Hátránykompenzáció és felzárkóztatás:** A kiemelt figyelmet igénylő, illetve a lemaradó tanulók szisztematikus támogatása korrepetálásokon és egyéni szintrehozáson keresztül, biztosítva a sikeres érettségi, nyelvvizsga vagy osztályozóvizsga letételét.

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

- **Szeptember:** Az éves munkaterv operatív véglegesítése, tanmenetek egyeztetése, az előrehozott érettségire és az OKTV-re jelentkezők felmérése és tájékoztatása.
- **Október:** Az őszi nemzetközi országismereti délután szervezési és forgatókönyv-egyeztetései, az osztályozóvizsgák előkészítése.
- **November:** Az előrehozott írásbeli vizsgák, a nyílt napok bemutató óráinak módszertani előkészítése.
- **December:** Az ünnepkörhöz kapcsolódó kulturális elemek beépítése.
- **Január:** A félévi eredmények, statisztikák kiértékelése, a tehetséggondozó programok időközi felülvizsgálata.
- **Március:** A passaui testvériskolai kapcsolat aktuális projektjeinek koordinálása.
- **Április:** Az érettségi és nyelvvizsga-felkészítés fázisa.
- **Május:** Az írásbeli érettségi vizsgák lebonyolítása.
- **Június:** A szóbeli érettségik, a munkaközösség éves szakmai zárása, statisztikák elkészítése a következő tanév tervezéséhez.

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum*(időbeni sorrendben)*	Programelem	Felelős
Szeptember	Mk. értekezlet, éves terv megbeszélése, előrehozott érettségire jelentkező diákok felmérése, OKTV felmérés	munkaközösség
Szeptember	Éves tanmenetek elkészítése	munkaközösség
Szeptember-október	„Nemzetközi Fesztivál” országismereti délután (7-8. osztályosoknak)	munkaközösség
Október	Előrehozott érettségihez osztályozó vizsgák előkészítése, lebonyolítása és írásbeli érettségi vizsga	Deres Mónika
November	Előrehozott szóbeli érettségi vizsgák	Deres Mónika
November	„Martinstag” – Márton-napi kulturális projekt	Kocsengáné Mészáros Marianna

November	„Die Berliner Mauer” országismereti projektóra a 12. évfolyam 2. idegen nyelvet tanulóinak	Deres Mónika, Hausel Kriszta
November	Nyílt napokon bemutató órák tartása, iskola népszerűsítése	munkaközösség
December	„Nikolaus und Weihnachten” – Ünnepi civilizációs projektórák (hitélet elmélyítése)	munkaközösség
Január	OÁTV felmérése	Deres Mónika, Drabon Enikő,
Január	Félévzárás, féléves munka értékelése	munkaközösség
Február	Kompetenciamérés előkészítése	munkaközösség
Március	Tankönyvrendelések leadása	Hausel Krisztina
Március	A passaui testvériskolai kapcsolat közös projektjeinek megvalósítása	Projektvezető: Deres Mónika, Segítők: Drabon Enikő, Hausel Kriszta, Kocsengáné Mészáros Marianna
Március	Előrehozott érettségihez osztályozóvizsgák előkészítése, lebonyolítása és írásbeli érettségi vizsga	munkaközösség
Április-május	Kompetenciamérés, érettségivel kapcsolatos megbeszélés	érintett kollégák
Május	Írásbeli érettségi, évfolyamvizsgák lebonyolítása	érintett kollégák
Június	Szóbeli érettségi	érintett kollégák
Június	Munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése	munkaközösség

Egyebek:

I. Belső módszertani feladatok és szakmai fejlesztés:

- **Tudásmegosztás és együttműködés:** Kiemelt feladatunk a munkaközösségen belüli tudásmegosztás, egymás szakmai segítése, valamint a továbbképzéseken szerzett módszertani tapasztalatok megosztása és gyakorlati beépítése a mindennapi oktatásba.
- **Digitális felületek és adatbank:** A szakmai munka támogatására vállaljuk a munkaközösségi adatbank folyamatos bővítését, valamint a Google Classroom felületek rendszeres aktualizálását és karbantartását.
- **A német nyelv népszerűsítése:** Az iskola imidzsének erősítése érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a német nyelv belső népszerűsítésére modern nyelvi eszközökkel (pl. Grimm szótárak használatának integrálása) és bemutatóórák tartásával.

- **Anyanyelvi mentorprogram (Új német önkéntes):** Örömmel köszöntjük iskolánk közösségében **Lea-Marie Mitschkét**, aki a németországi Bautzenből érkezett hozzánk, és a 2026/27-es tanévben önkéntesként segíti a Fráter György Katolikus Gimnázium diákjait. Legfontosabb feladata, hogy anyanyelvi mentorként támogassa diákjaink német nyelvtanulását: beszélgetésekkel, közös programokkal és a mindennapi nyelvhasználaton keresztül hozza közelebb a német nyelvet és kultúrát tanulóinkhoz.
- **Egyetemi szakmai gyakorlat és mentorálás:** Iskolánkban tölti éves összefüggő szakmai gyakorlatát **Rácz Réka**, a Debreceni Egyetem hallgatója. Német szakos vezetőtanára és szakmai mentora a tanév során **Kocsengáné Mészáros Mariann** tanárnő.
-

II. Beiskolázási és marketing javaslatok:

- A beiskolázás során nem kívánunk semmilyen szinten német nyelvi felvételit alkalmazni a jelentkezőknél. A toborzást és imázserősítést szolgálja az alsós napköziben bevezetendő nyelvi átjárhatóság (játékos órák), a kötetlen „Fráter-séta” (Körbenjárás), valamint a tavaszi hirdetésű nyári tematikus táborok elindítása.
- Kezdeményezzük az intézményi logóval ellátott professzionális arculati és marketingeszközök (tollak, szórólapok, egyedi ajándéktárgyak) beszerzését a nyílt napokra és külső rendezvényekre.

OLASZ NYELV

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram! ”

1. **Az olasz nyelvet tanító tanárok**

Tanárok	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Kulcsárné Gál Beáta	olasz-francia-történelem	18	tehetséggondozás mk.vezető
CriscuoloMariangela	olasz	7	lektor

2. Az olasz nyelvet érintő tárgyi feltételekről:

A 2025/26-os tanévben elkezdődött az olasz nyelvi terem felújítása, részben szülői hozzájárulásból. A terem hamarosan elkészül és reményeink szerint az órák nagy részét ott fogjuk tudni tartani csoportlétszámtól függően.

A tanterem digitális eszközökkel, valamint flipchart táblával felszerelt.

A Budapesti Olasz Intézettől tavaly kaptunk olasz könyveket, melyeket a teremben szeretnénk elhelyezni, kvázi házikönyvtárként, mivel a könyvtárban nincs hozzá hely. A meglévő társasjátékot, díszítő elemeket, kellékeket is ott szeretnénk tartani, ezért szükség lenne egy zárható szekrényre.

A díszítéshez már kb 30 db képet nyomtattam tavaly az elmúlt évek eseményeiről, ezt úgy szeretném elhelyezni, hogy a frissen festett falat ne sértsük, ehhez kérek majd segítséget. Szintén díszítés miatt önerőből szeretnénk rendelni egy szövet jellegű posztert a külső teremrészbe (ld. B2-es terem) amelynek a felhelyezése szintén csak apró nyomot hagy a falban, de nagy felületet díszít. Ezeknek a megvalósítására az év közben folyamatosan kerülne sor.

3. A nyelvet tanító tanárok által kiemelt nevelési cél:

Tehetséggondozás, motiváció, kulturális sokszínűség iránti nyitottság és tolerancia fejlesztése az olasz nyelv és kultúra megismerésén, valamint a magyar és az olasz kultúra összehasonlításán keresztül. Az önbizalom és a pozitív énkép erősítése, a tanulók ösztönzése arra, hogy idegen nyelven is bátran és önállóan fejezzék ki gondolataikat, véleményüket és érzéseiket. A kreativitás és az önkifejezés fejlesztése változatos, élményszerű nyelvi és kulturális tevékenységeken keresztül, különös tekintettel a projektmunkára, a szerepjátékokra, a zenére és az irodalmi alkotásokra.

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

Egész évben folyamatosan végzendő feladatok

A közösségi oldalak folyamatos tartalomfejlesztése, szerkesztése.

Olasz nyelvi és kulturális jellegű belső programok szervezése, vagy külső rendezvények látogatása.

Innovatív javaslatok és fejlesztési célok a 2026/27. tanévre

Olasz dráma szakkör indítása: A kulturális és nyelvi kompetenciák elmélyítése, valamint a tantárgy népszerűsítése érdekében a 2026/27-es tanévben egy olasz nyelvű dráma szakkör indítását tervezzük (a társadalomtudományi területtel koordinálva), amely a drámapedagógia eszközeivel támogatja a magabiztos nyelvhasználatot.

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum	Programelem	Felelős
Szeptember	**Digitális platformok aktualizálása:** Az olaszos tanulói közösségi oldal (Facebook) tartalmának frissítése, az új diákok részére a tantárgyi Google Classroom és Messenger kommunikációs csoportok megalakítása. **Tanmenetek és tervezés:** Az éves tantárgyi tanmenetek elkészítése, valamint az olasz tagozat és a nyelvi lektor közös éves szakmai munkájának strukturálása. **Vizsgák és versenyek előkészítése:** A 12. évfolyamon az érettségi vizsgára jelentkezők számának pontos felmérése, valamint az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyre (OKTV) reflektáló tanulói igények felmérése.	
Október	**Nemzetközi Nyelvi Délután megvalósítása:** A német-angol-francia-olasz komplex program lebonyolítása a miskolci és környékbeli (köztük a rátkai) általános iskolák 7–8. osztályos tanulói számára. A program a 6. órától kezdődően 45 perces interaktív nyelvi foglalkozásból és 45 perces kulturális fesztiválból áll. **Intézményi image-építés:** Az iskola hivatalos honlapján egy dedikált olasz nyelvi felület („fül”) koncepciójának kidolgozása, valamint a faliújságok, hirdetőtáblák tematikus frissítése. **Koncertlátogatás a Művészetek házában:** Capriccio bérlet előadása: Rossini és Casella műveinek meghallgatása Alessandro Palumbro olasz karmester tolmácsolásában (fakultatív program).	
November	**Versenytevékenység:** Részvétel a miskolci Zrínyi Ilona Gimnázium által szervezett regionális olasz nyelvű szavalóversenyen. **Kulturális program:** Délutáni tematikus olasz filmvetítés megszervezése a diákok számára, a nyelvi és kulturális kompetenciák kötetlen formában történő fejlesztésére.	

December	**Hagyományőrzés:** Olaszos Karácsonyi Délután megrendezése az intézményben. **Közösségépítő programok:** Iskolán kívüli kötetlen szociokulturális program (délutáni kávé- és pizzakostoló a tanulókkal). **Gasztronómiai projekt:** Egynapos olasz főzőkurzus megszervezése a budapesti StudioItalia Főzőiskolában vagy helyi szinten, Miskolcon. (ez lehet márciusban is a Főzőiskola üres időpontjaitól függően)	
Január	**Kulturális antropológia:** A Vízkereszt / Epifania (Befana) ünnepköréhez kapcsolódó szokások feldolgozása a tanórákon. **Tehetséggondozás:** A célirányos felkészülés megkezdése a tavaszi, országos *Festivald'Italiano* tanulmányi és kulturális versenyre.	
Február	**Karneváli projekt:** A velencei karneváli tradíciók feldolgozása, maszkok készítése, valamint digitális rajzverseny meghirdetése *„Tervezz velencei karneváli ruhákat!”* címmel.	
Március	**Versenytevékenység:** Aktív részvétel a *Festivald'Italiano* országos versenyen mind egyéni, mind csoportos kategóriákban. **Vizsga-előkészítés:** A hatályos érettségi tételsorok felülvizsgálata, szükség szerinti korrekciója és aktualizálása.	
Április	**Vizsgatréning:** Az írásbeli és a szóbeli érettségi vizsgák közvetlen módszertani előkészítése, intenzív felkészítő foglalkozások tartása. **Pályaorientáció:** Tanulmányi kirándulás és szakmai látogatás szervezése a Debreceni Egyetem Olasz Tanszékére a továbbtanulni szándékozó diákok részére.	
Május	Az olasz nyelvi írásbeli érettségi vizsgák szakszerű lebonyolítása és javítása.	
Június	**Intézményi rendezvények:** Olasz táncház és kulturális bemutató szervezése. **Vizsgaidőszak:** Az olasz nyelvi szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása.	

FRANCIA NYELV

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram! ”

1. A munkaközösség személyi feltételeiről

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Kóródy Judit Anett	francia nyelv-rajz és vizuális kultúra-média	13	

2. A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről

- kazettás, CD-s magnó
- vetítő
- tankönyvek, munkafüzetek

3. A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél: tehetséggondozás terve

A kiemelkedő, tehetséges tanulók versenyeztetése városi, megyei, országos versenyeken: frankofónia, pétanque versenyek

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

- tanulási nehézségekkel küzdő tanulók oktatása

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum	Programelem	Felelős
Szeptember	Franciás, évfolyamok szerinti facebook-messenger csoportokfrissítése, belépő csoportok szerkesztése. A Classroom-ban tantermek létrehozása, diákok felvétele. Amíg jó az idő, pétanque játék megtanítása a 9. évfolyamnak, 10-11-12. évfolyamokkal játék a parkban. Kiegészítő tankönyv megrendelése Cinefest városi mozi fesztivál franciás filmjeinek ,	

	látogatása diákokkal ha van érdemleges film. Francia iskolai utazás szervezése Dél-Franciaországba, ha megszervezhető, ennek előkészítése	
Október	Grimm francia szótár megrendelése	
November	Kiválasztott, francia nyelvű mozifilm megtekintése a Művészetek Házában a Francia Mozifilm Napok keretében	
December	Adventi időszakban adventi bagett- és sajtparty: francia sütik, torták, ünnepi ételek készítése otthon, diákok által, minden osztályban, ezek közös elfogyasztása, receptek bemutatása	
Január	Az év mottójához kapcsolódóan január 6-a vagyis Vízkereszt környékén Galette des Rois nap: a francia pékségeknél megjelenik a Galette des Rois sütemény, a királyok lepénye. A keresztények ekkor a három királyok - Gáspár, Menyhért és Boldizsár - látogatását ünneplik a kis Jézusnál. Ennek alkalmából a franciák Galette des Rois süteményt készítenek, melybe porcelán figurát sütnek. A lepényt társaságban szeletelik fel, és aki megtalálja az ő szeletében az elrejtett figurát az lesz aznap a király/királynő, ő viselheti a papírkoronát, melyet mindig a sütemény mellé adnak.	
Március	Érettségiző diákok esetén felkészítő foglalkozások egyénileg, kis csoportban Pétanque regionális versenyre nevezés, csapatokkal versenyzés, előtte gyakorlás	
Április	Érettségiző diákok esetén felkészítő foglalkozások egyénileg, kis csoportban Frankofónia városi programjain való részvétel diákokkal	
Május	Francia iskolai utazás szervezése Franciaországba, ha megszervezhető. Francia középszintű írásbeli érettségi javítása. Ha van továbbjutó, Pétanque országos versenyre nevezés, csapatokkal versenyzés, előtte gyakorlás	
Június	Francia középszintű szóbeli érettségiztetés Pétanque játék a parkban 9-11. évfolyamoknak Utolsó órákon bagett- és sajtparty Tanév végi jegyek lezárása	

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Hausel Krisztina

munkaközösség-vezető

ANGOL NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram! ”

1. A munkaközösség személyi feltételeiről

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Andrejkovics Péter	angol-történelem-honvédelmi ismeretek	12	Kadét Program vezető, osztályfőnök
Bíróné Várhegyi Judit	angol-(orosz)	22	munkaközösségvezető, mentortanár
Jablonkainé Ajtonyi Angéla	angol	24	tehetséggondozás program
Kovács Réka	angol-magyar	25	
Maton Gary	anyanyelvi lektor	12	
Molnárné Szabó Csilla	történelem-(latin) angol	7	osztályfőnök
Orosz-Hajdu Dorina	angol	25	
Radányi László	angol-történelem	11	

2 A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről

A nyelvi terem az általunk igényelt kihasználtsággal működik. Tankönyveinkhez digitális tananyag van, mindannyian használjuk.

3. A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél: a tehetséggondozás terve

Az iskola által végzett tehetségazonosító program eredményének ismeretében, tehetséggondozás indul, amely során a kiemelkedően teljesítő tanulók számára külön felkészítést végzünk versenyek, nyelvvizsgák előtt. Tagozatos csoportjainkban, csoportos tehetséggondozás folyik, gyorsabb haladási tempóval, kiegészítő anyagok, témakörök feldolgozásával, nyelvvizsgákra, előrehozott érettségire való felkészítéssel. Kiemelten szerepet kap, tanítási óráinkba beépítve az együttműködésre, egymás tiszteletére, kreativitásra, kritikus gondolkodásra és megfelelő kommunikációra való nevelés is.

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

- Szeptember: a Nemzetközi Fesztivál – beiskolázási célú programjának összeállítása, az egyházi év mottójának beépítése a szaktárgyi órákba.
- Október: az előrehozott érettségihez szükséges osztályozóvizsgák tartalmi frissítése, értékelése, az új tankönyvcsaládok tanításával kapcsolatos tapasztalatok megosztása, értékelés.
- November: versenyekre való felkészítéshez tapasztalatmegosztás, felkészítő anyagok megosztása, differenciált oktatással kapcsolatos tapasztalatmegosztás
- December: online webináriumok, szezonális témájú továbbképzések népszerűsítése, tapasztalatok megosztása
- Január: félévi reflexió és az új tankönyvcsalád értékelése, a második félév részletesebb tervezése
- Február: versenyekre való felkészítés, módszertani tudásmegosztás
- Március: Az Euroexam partnerség jegyében, Írott szövegalkotás témakörben előadás szervezése nyelvvizsgázó diákjaink részére - Rádai Péter meghívása, felvételi feladatok frissítése
- Április: NYESZE országos módszertani konferencián való részvétel, tudásmegosztás, tankönyvrendelés – tankönyvek értékelése, haladási ütem értékelése
- Május: érettségi vizsgáztatás
- Június: tanév végi reflexió, a jövő tanév főbb angol nyelvi eseményeinek tervezése, tantárgyfelosztási javaslat készítése

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum *(időbeni sorrendben)*	Programelem	Felelős
Augusztus 17.-31.	Munkaközösségi értekezletek - A tanév feladatainak számbavétele, tervezés, ötletelés, a vezetőség által kért feladatpontok megbeszélése	Bíróné Várhegyi Judit
Szeptember 2.	Csoportbeosztáshoz (emelt óraszámú csoportokban) diagnosztikus tesztek íratása a 9. évfolyamon, csoportok kialakítása és a második tagozatos csoport tanulóinak beosztása	Andrejkovics Péter, Orosz-Hajdu Dorina, Jablonkainé Ajtonyi Angéla, Kovács Réka

Szeptember 28. Szeptember 20.	Osztályozóvizsga lebonyolítása a 11. évfolyam anyagából Jelentkezés OKTV és egyéb versenyekre Tanmenetek elkészítése Egyetemi hallgatók tanítási gyakorlatának megkezdése, mentorálás	Bíróné Várhegyi Judit, Jablonkainé Ajtonyi Angéla, Orosz-Hajdu Dorina minden szaktanár, Bíróné Várhegyi Judit
Október 2.	Nemzetközi Fesztivál – beiskolázást segítő program angol részének szervezése	Bíróné Várhegyi Judit és a mk. tagjai
Október 5.	Osztályozóvizsga lebonyolítása a 12. évfolyam anyagából	Bíróné Várhegyi Judit, Jablonkainé Ajtonyi Angéla, Orosz-Hajdu Dorina
Október 30.	Jelentkezés általános iskolai versenyekre, felkészítés, anyagok megosztása	Kovács Réka, minden érintett szaktanár
Október 10.	Szóbeli érettségi tételek frissítése	Andrejkovics Péter
November 30.-ig	Versenyekre való felkészítés, tapasztalatok, anyagok megosztása, egymás segítése OÁTV, OKTV iskolai fordulók	Minden érintett szaktanár, Bíróné Várhegyi Judit, Kovács Réka, Jablonkainé Ajtonyi Angéla
November 15.	Előrehozott érettségin szóbeli vizsgáztatás	Bíróné Várhegyi Judit, Jablonkainé Ajtonyi Angéla, Orosz-Hajdu Dorina
November 5. és 6.	Iskolai Nyílt napokon bemutató órák tartása	Felkért szaktanárok
	Kapcsolatfelvétel az Euroexam partnerség keretében tervezett előadás miatt Rádai Péterrel, időpontkiválasztás	Bíróné Várhegyi Judit
December 15.	Évfolyam vagy csoportszintű karácsonyi órák tartása, kulturális ismeretbővítés	Minden szaktanár
Január 15.	A félévi munka értékelése, reflexiók, beszámoló készítése, az új tankönyvcsalád értékelése	Bíróné Várhegyi Judit
Február 20.	Versenyfelkészítés tapasztalatainak megbeszélése, tudásmegosztás, módszertani ötletbörze	Orosz-Hajdu Dorina

Március	Tankönyvrendelés	Kovács Réka
Március 23.	Osztályozóvizsgák lebonyolítása a 11. évfolyam anyagából	Érintett szaktanárok
	Rádai Péter, Euroexam, interaktív előadása az íráskészség fejlesztése témában, nyelvvizsgákra készülő diákjaink számára	Jablonkainé Ajtonyi Angéla, Orosz-Hajdu Dorina, Andrejkovics Péter
Április 13.	Osztályozóvizsgák lebonyolítása a 12. évfolyam anyagából	Érintett szaktanárok
Április 10.	NYESZE Módszertani Konferencián való részvétel Budapesten	Bíróné Várhegyi Judit
	Tudásmegosztás	Jablonkainé Ajtonyi Angéla, résztvevő szaktanárok
	Szóbeli érettségi tételek frissítése	Andrejkovics Péter
Május 14.	A jövő évi tagozatra jelentkezők számára szelektáló vizsga szervezése	Kovács Réka, Jablonkainé Ajtonyi Angéla, Bíróné Várhegyi Judit, Gary Maton
	Kompetenciamérésre gyakorlás	a 6. és 8. évfolyamokon tanító szaktanárok
Május 27.	Szóbeli középszintű érettségi tételek frissítése	Andrejkovics Péter
	Érettségi dolgozatok javítása, egyeztetés, kooperáció	Érintett szaktanárok
Június 28-ig	Szóbeli érettségiztetés	Érintett szaktanárok
	Az éves munka értékelése, reflexió, a következő tanév főbb feladatainak tervezése, tantárgyfelosztási javaslat készítése	Bíróné Várhegyi Judit

Kiegészítés

A tanév során a következő kollégáknak az óráit látogatja a vezetőség: Jablonkainé Ajtonyi Angéla, Andrejkovics Péter

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Bíróné Várhegyi Judit

munkaközösség-vezető

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram!”

1. A munkaközösség személyi feltételeiről

Munkaközösségi tagok:	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	megjegyzés
Ádámcsóné Nevelős Mária	biológia	4	osztályfőnök matematika tanár
Balogh Judit	fizika fakultáció	5	óraadó
Biróné Kertész Judit	biológia kémia fakt. kém fakt. biol.	4 8 2 5	teremtésvédelmi felelős osztályfőnök
Kónya Miklós	földrajz biológia földr. fakultáció természet tudomány 11	6 12 5 2	
Kiss István	fizika	9	informatika munkaközösség tagja
Mariscsák István	fizika	9	óraadó
Nagy Angéla	természet tudomány 5-6 biológia földrajz	6 10 7	napközi
Szeremleyné Bodnár Terézia	kémia	7	óraadó
Bacsa Péterné	fizika testnevelés	3 18	osztályfőnök. versenyfelelős atlétika, 5-8. évfolyam röplabda
Bohus Attila	testnevelés	20	osztályfőnök, versenyfelelős 9-12. évfolyam röplabda
Demjén Zoltán	testnevelés	18	osztályfőnök, versenyfelelős
Kocsis Gergő	testnevelés	17	osztályfőnök versenyfelelős kadétprogram

Koromné Fonyi Ágnes	testnevelés	16	osztályfőnök, versenyfelelős 5-8. és 9-12. évfolyam kosárlabda Gyermek és Ifjúságvédelmi felelős

2. Tárgyi feltételek: Két előadóteremben projektor, kémia szertár. Szeretnénk a kémia szertárban a lejárt vegyszereket elszállíttatni, és újakat vásárolni a tanév folyamán. Tankönyveket és munkafüzeteket biológiából kémiából, fizikából az OH-B, , földrajzból az OH-A tankönyvcsaládokat használjuk, Fakultációs órákon az emelt szintű gyűjteményhez készült tankönyvcsaládot.

3. A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél: tehetséggondozás terve

- Igyekszünk számos versenyen indítani diákjainkat, a versenyfelelősök versenyfelkészítő foglalkozásokat tartanak.
- Tervezzük 2 tehetséggondozó műhely indítását.
- Kiemelt feladatunk a tanévben természettudományos tantárgyak elméleti ismereteinek életszerű, gyakorlati feldolgozása, valamint pályaorientációs útmutatás nyújtása. A természettudományos gondolkodás megalapozása. A megfigyelés, tapasztalás, következtetés alaplépéseinek elsajátítása. Környezeti nevelés hangsúlyozása.

4. A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái

- Tudásmegosztás
- A munkaközösség saját feladatterve, programterve. Az aktuális programtervekre való felkészülés.

- Fenntarthatósági témahét programjának kidolgozása.
- A tehetséggondozó műhelyek programjának kidolgozása.
- Versenyfelkészítés.
- Érettségik aktualizálása.

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve:

Dátum	Programelem	Felelős, szervező:
SZEPTEMBER		
17. csütörtök	Érdekességek a természetismeret órán túl	Nagy Angéla
21. hétfő	Zöldfal átadása	Biróné Kertész Judit
26. szombat	Zoománia nevezési határideje	
25.péntek	Magyar Diáksport Napja (9-12. évfolyamos diákok számára)	természettudományos munkaközösség- testnevelők
OKTÓBER		
2. péntek	Zoománia verseny a miskolci állatkertben	Kónya Miklós Biróné Kertész Judit
3. szombat	madárgyűrűzés	Ádámcsóné Nevelős Mária
	Őszi érettségi biológia	Javítás Biróné Kertész Judit
19. hétfő 18.00	Bolyai csapatverseny nevezési határideje	felelős: Kónya Miklós
12.hétfő	Őszi érettségi földrajz 14:00	Javítás: Kónya Miklós
21. szerda	Őszi érettségi biológia írásbeli vizsga 14:00	Javítás: Biróné Kertész Judit
NOVEMBER		
6. péntek	Nyílt nap (8. osztályosoknak) 9. biológia tagozatosok	Kónya Miklós
12. csütörtök	biológia OKTV	Biróné Kertész Judit
16. hétfő	Őszi érettségi szóbeli vizsganap Biológia földrajz	Kónya Miklós Biróné Kertész Judit
DECEMBER		
1. kedd	Árokszállásy biológia és környezetvédelmi versenyre jelentkezés	Biróné Kertész Judit
7.	Rotary Mikulásfutás	
8. kedd	Árokszállásy verseny	Biróné Kertész Judit

JANUÁR		
	Sítábor	Demjén Zoltán
15 péntek	Jelentkezés a Fodor József biológia versenyre	Bíróné Kertész Judit
FEBRUÁR		
10. szerda	Fodor József biológia verseny	Bíróné Kertész Judit
MÁJUS		
	Írásbeli érettségik	munkaközösség
10. hétfő	Almásy László földrajzverseny	Nagy Angéla
JÚNIUS		
	Balatonmáriafürdő - tábor	Demjén Zoltán
7-10.	Fenntarthatósági Témahét	Bíróné Kertész Judit, természettudományos munkaközösség
	Horvátország -tábor	Demjén Zoltán
14-30.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	munkaközösség tagjai

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Bíróné Ketész Judit

munkaközösség vezető

TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram!”

1. A munkaközösség személyi feltételeiről

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Ádámcsóné Nevelős Mária	matematika-biológia	nem releváns	
Jablonkainé Ajtonyi Angéla	angol nyelv	nem releváns	
Kónya Miklós	földrajz-természetismeret	nem releváns	
Kóródy Judit	rajz-média-francia	nem releváns	
Szeitzné Viski Erika	magyar nyelv és irodalom	nem releváns	
Váraljai Réka	ének-zene	nem releváns	
Kulcsárné Gál Beáta	olasz nyelv-történelem	2	

2. A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről

A tehetséggondozó foglalkozások fő eleme, hogy megfelelő tanterem álljon rendelkezésre, akár a kiscsoportos, akár az egyéni foglalkozásokhoz. Ki lehetne jelölni egy-két olyan tantermet, ahol ezeket a foglalkozásokat délutánonként nyugodt körülmények között lehet megtartani, megfelelő számítógépes feltétellel, internet-hozzáféréssel.

3. A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél: tehetséggondozás terve

- Első lépésben a tehetséges tanulók korai felismerése: az ötödikes diákok mérése.
- Differenciált fejlesztési lehetőségek biztosítása mentortanárok segítségével.
- Tanórán kívüli tehetséggondozó programok szervezése.
- Versenyekre, pályázatokra való felkészítés,
- Az egyéni tehetségutak nyomon követése.
- A terve a szaktanárokkal, osztályfőnökökkel és a szülőkkel együttműködve.

4. **A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái:**
   - Újabb intézményekkel, szervezetekkel való kapcsolatfelvétel: felsőoktatási intézményekkel, kulturális intézményekkel, művészeti iskolákkal, sportegyesületekkel, tehetségpontokkal és helyi vállalkozásokkal.
   - A Mustármag program további megszervezése.
   - Tehetséggondozó módszerek és jó gyakorlatok megosztása.
   - A tehetséggondozó programok eredményességének vizsgálata.
5. **A munkaközösség saját feladatterve, programterve**

Dátum	Programelem	Felelős
Szeptember	A munkaközösség éves munkatervének elkészítése, feladatok és felelősök kijelölése.	munkaközösség-vezető
Október	Tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök elindítása. A tehetséges/tehetségígéretes tanulók előzetes azonosítása a szaktanárok jelzései és szakember mérése alapján. Egyéni fejlesztési célok meghatározása, mentortanárok kijelölése.	szaktanárok
November	Versenyekre, pályázatokra való felkészítés; A tehetséges tanulók nyomonkövetése.	szaktanárok
December	A tanulók első félévi fejlődésének áttekintése. Tehetségek bemutatkozási lehetőségének biztosítása különböző fórumokon, programokon.	munkaközösség
Január	Félévi tapasztalatok értékelése. A tehetséggondozó programok szükség szerinti módosítása.	munkaközösség
Február	Tehetséggondozó foglalkozások folytatása. **A Tehetségpont akkreditációs dokumentumok előkészítése feltöltésre**.	szaktanárok, munkaközösség-vezető
Március	**Tehetségpont akkreditációs felület feltöltése.** Tanulói projektek, alkotások, eredmények bemutatása.	munkaközösség-vezető; szaktanárok
Április	Versenyek, pályázatok eredményeinek értékelése. Jó gyakorlatok, tapasztalatok megosztása a munkaközösségeken belül.	
Május	Tanulói teljesítmények, projektek bemutatása.	
Június	A tanév tehetséggondozó munkájának értékelése. A kiemelkedő eredmények elismerése. Javaslatok megfogalmazása a következő tanévre.	munkaközösség-vezető

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Kulcsárné Gál Beáta
munkaközösség-vezető

HITTAN MUNKAKÖZÖSSÉG

ÉVES MUNKATERV

2026-2027. tanév

A tanév mottója: „Áldott légy, Uram! ”

1. **A munkaközösség személyi feltételeiről**

Munkaközösség tagjai	Szaktantárgyak	Heti óraszám a munkaközösségen belül	Megjegyzés
Bokros Beáta	római katolikus hittan és magyar	6	magyartanár
Kuzmáné Juhász Katalin	római katolikus hittan	20	közösségi szolgálatért felelős
Labantné Cservenyák Katalin	római katolikus hittan	6	főigazgató-helyettes
Ft. Barta Márton István	római katolikus hittan	6	pap (Mindszenti káplán)
Ft. Molnár Ádám	görögkatolikus hittan	18	pap (Búza-téri káplán)
Nt. Bodáné Falucskai Ilona	református hittan	8	lelkésznő
Nagy Károlyné Zsuzsanna	református hittan	12	
Sipos Tamás	református hittan	4	

2. **A munkaközösséget érintő tárgyi feltételekről**

   A termekben a digitális infrastruktúra biztosított, az osztálytermekben 5-10 római katolikus Szentírás elhelyezése támogatná a fiatalok lelki elmélyülését és tanulmányaikat.

3. **A munkaközösség által megvalósítandó kiemelt nevelési cél:** tehetséggondozás terve

   Ebben a tanévben nagyobb hangsúlyt fektetünk a fiatalok hittan versenyeken való részvételére.

4. **A havi munkaközösségi értekezletek, aktualitásokon túl tervezett témái**

   Hétfői Szentségimádás gyakorlatának eredményei, lelki napok megszervezése valamint azokra való reflexió, rendhagyó lelki programok megvalósítási lehetőségeinek feltérképezése, továbbképzések és szakmai konferenciák tapasztalatainak megosztása.

5. A munkaközösség saját feladatterve, programterve

Dátum *(időbeni sorrendben)*	Programelem	Felelős
Szeptember 1. 9:00	Veni Sancte	Ft. Barta Márton
Szeptember	Vasárnapi osztálymisék indulása	rk hitoktatók
Október hónap	Rózsafüzér imádkozása az első órák első 5 percében az iskolai rádión keresztül, 1 millió gyerek imádkozza a rózsafüzért, Zárda-kápolnában hittan óra keretében indulnak az osztálymisék	rk hitoktatók
Október 8.	Magyarok Nagyasszony – lelkinap felsősök zarándoklata + alsósok iskolai programjai	munkaközösség tagjai
Október 14.	Kazincbarcika Katolikus Középiskolák Ifjúsági Találkozója	Ft. Barta Márton és rk hitoktatók
November 5-6.	Nyílt nap – tanóra, foglalkozás tartása	rk hitoktatók
November 19.	Plébániai reggel – Miskolc város fogadóképes plébániáin és az iskola aulájában a vidékiek szentmisén, majd agapén vesznek részt	munkaközösség
November 21.	Forráspont Budapesten a BOK csarnokban	rk hitoktatók
December	Adventi szerda reggelek - Rorate szentmise 7 órakor a Zárda kápolnában, meghirdetése diákoknak, szülőknek, tanároknak	Ft. Barta Márton és rk hitoktatók
December 8.	Adventi lelki nap az iskolában	munkaközösség
Január 6.	Vízkereszt ünneplése a Minorita templomban, utána iskola megáldása	Ft. Barta Márton, Ft. Molnár Ádám és Labantné Cservenyák Katalin
Január 17-24.	Ökumenikus imahét egyik napján közös imádság a békéért	Ft. Barta Márton
Február 10.	Hamvazószerda – Igeliturgia az iskola aulájában, majd a termekben hamvazkodás	római és görög munkaközösségi tagok
Március 8.	Nagyböjti lelkinap az iskolában a Rád Találtam közösség segítségével	munkaközösség
Április 6.	Plébániai reggel	munkaközösség
Április 30.	Ballagási szentmise a Minorita templomban	Ft. Barta Márton, Ft. Molnár Ádám és Labantné Cservenyák Katalin
Június 25.	Te Deum szentmise a Minorita templomban	Ft. Barta Márton és a munkaközösség

Egyebek:

„Áldott légy, Uram!”, tanévünk mottóját beépítjük az iskola és az egyes osztályok lelki életébe, formálódásába. Lelki napjainkat e köré szervezzük. Hétfői napok alkalmával a 20 perces nagy szünetünkben lehetőséget biztosítunk diákjaink számára a Szentségimádásra a Zárda-kápolnában, amely a hálát és dicsőítést erősíti bennük, bennünk. Szerdánként a nagy szünetben lehetőség adódik az Úr Angyalának közös elimádkozására kápolnánkban, amely Mária segítségével visz közelebb minket Jézushoz.

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Ft. Barta Márton
munkaközösség-vezető

Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium

Szent Teréz Leánykollégium

Kollégiumi munkaterv

2026/2027 tanév

Jogszabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXX. törvény
- A nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A kollégiumi nevelés országos alapprogramja

1. A kollégium tanulói összetétele

A 2026/2027. tanévben szeptember hónapban kollégiumi jogviszonnyal rendelkező tanulóink száma 32 fő. Ebből 15 tanuló a Fráter György Katolikus Gimnázium tanulója, 17 fő másik középiskolában tanul. Diákjaink 10 különböző intézmény tanulói.

Köznevelési Intézmény	Tanulói létszám
Bartók Béla Zene- és Táncművészeti Szakgimnázium	4 fő
Berzeviczy Gergely Technikum	2 fő
Ferenczi Sándor Egészségügyi Technikum	1 fő
Földes Ferenc Gimnázium	1 fő
Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium	15 fő
Herman Ottó Gimnázium	1 fő
Kós Károly Építőipari, Kreatív Technikum és Szakképző Iskola	1 fő
Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium és Pedagógiai Szakgimnázium	4 fő
Szemere Bertalan Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	1 fő
Zrínyi Ilona Gimnázium	2 fő

Évfolyamok	Tanulói létszám
8. évfolyamos tanuló	1 fő
9. évfolyamos tanuló	8 fő
10. évfolyamos tanuló	4 fő
11. évfolyamos tanuló	7 fő
12. évfolyamos tanuló	8 fő
13. évfolyamos tanuló	3 fő
14. évfolyamos tanuló	1 fő

Sajátos nevelési igényű tanulók száma 1.

2. Személyi feltételek

Intézményvezető: Sebes Péter

Csoportvezető nevelőtanár: Lange Tamás Péterné, Váraljai Réka

Éjszakás nevelőtanár: Fülöpné Mihalik Mónika

Iskolai szociális segítő: Martonné Fekete Rita

Vasárnapi ügyeletet ellátó kollégák: Fülöpné Mihalik Mónika

Ramada Tímea védőnő

3. Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételekben változás nem történt. A kollégium épülete kétszintes, az alsó szinten közös helyiségek (aula, teakonyha, mosdó), egy lakószoba, valamint a nevelői szoba és a gimnázium melegítő konyhája és ebédlője található. Az alsó szinten lévő közös helyiségben biztosítunk informatikai hozzáférést számítógéppel, nyomtatóval, fénymásolóval diákjainknak. Az emeleten további 4 lakószoba található, valamint mosdó.

A Szent Veronika szobában 5 fő, a Szent Kinga szobában 7 fő, a Boldog Jolán szobában 7 fő, a Szent Erzsébet szobában 6 fő és a Szent Margit szobában 7 fő tanuló került elhelyezésre.

A kollégiumban folyamatosan arra törekszünk, hogy megteremtsük a kollégisták biztonságát, kényelmét, az otthonosság általános kritériumainak eleget tegyünk.

A szilencium alatt a gimnázium 5 tantermet biztosít a délutáni tanuláshoz. A tanulás minden esetben nevelőtanári felügyelet, ellenőrzés mellett zajlik.

A szabadidő hasznos eltöltése érdekében mindennap rendelkezésükre áll a gimnázium könyvtára, aulája, valamint a gimnázium sportpályája.

Betegség tüneteket észlelő tanulók számára elkülönítő, betegszobát biztosítunk.

A tanulók étkeztetése helyben biztosított, napi háromszori étkezéssel, meleg vacsorával.

4. Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülőkkel tanév elején szülői értekezleten ismertetjük a Házirendet, valamint eseménynaptárunk alapján hagyományos programjainkat. Kiemelt feladatként kezeljük a szülőkkel való rendszeres kapcsolattartást, a bizalom kiépítését. Igyekszünk bármikor elérhetőek lenni számukra telefonon, e-mailben. Igény szerint egyeztetéssel fogadóórát tartunk. Az információk cseréjét segíti a kollégiumi ellenőrző füzetünk, melyben a szülők írásban rögzíthetik kéréseiket. Kollégiumi e-mail címünkre elküldik a tanulók délutáni programjaihoz való hozzájárulásukat, értesítéseiket, tájékoztatásaikat. Zárt szülői csoportot hoztunk létre az internetes felületen, így lehetőség van arra, hogy napi rendszerességgel tájékoztatást nyújtsunk a kollégiumban zajló eseményekről, történésekről.

5. A kollégiumi nevelés feladatai

A kollégiumunk erkölcsi, érzelmi és szociális védelmet kínál a tanulóknak. Törekszünk a családból hozott értékek megőrzésére és fejlesztésére. Célunk a keresztény értékrend továbbadása, nemzeti értékeink ápolása, egymás tiszteletére és elfogadására nevelés. Abban, hogy a diákok kellő önismerettel, önfegyelemmel rendelkező, szépre, jóra fogékony, Istent és embertársaikat szerető fiatalokká váljanak a kollégium szerepe kiemelkedő fontosságú, ezért folyamatosan törekszünk a példaértékű viselkedésformák és erkölcsi normák felmutatására. A gyermekek nevelése elképzelhetetlen szeretet és empátia nélkül, egyéni bánásmód alkalmazásával kezeljük az esetleg felmerülő nehézségeket.

Katolikus intézményként megismertetjük diákjainkkal a keresztény értékeket. Ennek eszközei: az iskolalelkész által tartott foglalkozások, közös szentmisék, egyéni és csoportos beszélgetések, egyházi ünnepekről való megemlékezések.

Segítjük őket az egész életen át tartó tanulás alapjainak kiépítésében, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, a kulcskompetenciák erősítésében, valamint fontos hangsúlyt fektetünk a felzárkóztatásra és a tehetség ígéretek támogatására, fejlesztésére.

6. Tanulmányi munka segítése

Kollégiumunkban a családias, derűs légkör, a közösség formálása és az egyéni törődés biztosítása mellett a legnagyobb hangsúlyt a tanulásra, a tanulás támogatására helyezzük. Szilenciumon biztosítjuk a megfelelő, nyugodt körülményeket, tanulási feltételeket állandó

nevelőtanári felügylet és ellenőrzés mellett. Lehetőséget biztosítunk egyéni fejlesztésre, gyakorlásra, felzárkóztatásra és tehetséggondozásra. A szilenciumi foglalkozáson való részvétel minden kollégista tanuló számára kötelező, kivételt képeznek a már érettségivel rendelkező 13., 14. évfolyamos diákjaink. A tanulás folyamatában fokozottan figyelünk a gyengébben teljesítő diákokra, felzárkóztatásuk, fejlesztésük megszervezéséről gondoskodunk. A tehetségígéretek felismerésére is folyamatos gondot fordítunk, támogatjuk őket képességeik továbbfejlesztésében, tudásuk bővítésében.

Tematikus csoportfoglalkozások keretében diákjainkat tanulásmódszertani ismeretekkel, gyakorlatokkal igyekszünk megismertetni, bemutatjuk és gyakoroljuk a tanulás hatékonyságát segítő módszereket.

A tanulók minden egyes nap beszámolnak az iskolai sikereikről, esetleges nehézségeikről. A tanulmányi munkájukat nyomon követjük, folyamatosan igyekszünk felkelteni érdeklődésüket, motivációjukat a tanulás iránt.

7. Foglalkozások rendszere

Az Alapprogram által előírt témakörök egy részét tömbösítve, kollégiumi rendezvények, programok keretében dolgozzuk fel. A csoportfoglalkozásokat a tanév elején meghatározott rendben a csoportvezető nevelőtanárok tervezik, akik a csoport aktuális problémáival, közösségi feladatok megbeszélésével kapcsolatos foglalkozásokat is beiktatnak.

Tematikus csoportfoglalkozások

Heti 1 órában tematikus csoportfoglalkozást tartunk a diákok számára az adott, tanulást segítő témakörökben:

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció

11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

Egyéni törődést biztosító foglalkozások

A személyes törődést biztosító foglalkozások keretében lehetőséget teremtünk arra, hogy a gyermekek feltárhassák, megoszthassák egyéni problémáikat, ezek megoldásában számíthatnak a nevelő tanácsaira, támogatására, segítségére és bizalmára.

8. Kollégiumi Diákönkormányzat működtetése

A Diákönkormányzat tevékenységét a közgyűlésen évente megválasztott DÖK-elnök és DÖK-tagok irányítják. A DÖK tevékenységét a nevelőtanár koordinálja.
A Diákönkormányzat a diákság vélemény formálásának kiemelt fóruma, képviseli a tanulók érdekeit, segíti a tanulók szabadidős tevékenységeit, közvetít a vezetőség, valamint a nevelőtestület és a diákság között, továbbá kezeli a DÖK pénztárát.
A DÖK kiemelt feladatának érzi a kollégiumi szervezésű programok minél jobb légkörben történő lebonyolítását, minden egyes tag aktív bevonását.
Kezdeményezően és aktívan vesz részt a keresztény közösség formálásában, javaslatot tesz a kollégiumi-fejlesztési program egyes területeire. Képviseli a kollégiumban lakó diákokat.

9. Célkitűzéseink, feladataink a tanévben

- Ebben a tanévben is pedagógiai munkánk kiemelt célkitűzése a tanulmányi munka minél hatékonyabb segítése, a tanulás támogatása az egyéni igények, képességek és sajátosságok figyelembevétele mellett. Feladatunk, hogy a kollégium tanulási környezete megfelelő legyen a diákok számára. Szilenciumi időn kívül is további fejlesztő és speciális ismereteket adó foglalkozások lehetőségét szeretnénk felkínálni a tanévben.
- Kiemelt feladatnak tekintjük, hogy minél több változatos lehetőséget biztosítsunk a szabadidő tartalmas eltöltésére. Közös színház és mozi látogatást, hangversenyen való részvételt és múzeum látogatást tervezünk.
- A testi és lelki egészségre nevelés kereteiben kiemelt feladatként kezeljük az egészségtudatos magatartás elsajátítását, gyakorlását, előtérbe helyezve az egészséges táplálkozás, valamint a rendszeres testmozgás szerepét.

- Gazdasági és pénzügyi nevelés keretében kulcsfontosságú feladatnak tekintjük a pénzügyi tudatosság kialakítását.

10. A tanév programterve

Dátum	Programelem
Augusztus-szeptember	Készülünk a tanulók befogadására, feladatok szétosztása. Beköltözés a kollégiumba, szülői értekezlet. Napirend, házirend ismertetése, tűz és balesetvédelmi oktatás. Közgyűlés, DÖK tagság megválasztása. Ismerkedési játékok, foglalkozások beindítása.
Október	Közösségi délután (Szamáravató) Városnézés, séta a belvárosban, séta az Avasi-kilátóhoz, Avilai Szent Teréz ünnepe- Szentmise a Zárdakápolnában,
November	Filmklub Adventi készülődés, Adventi gyertyagyújtás, Adventi dekorálás
December	Szent Miklós ünnepe Adventi szentmise a Zárdakápolnában, Készülődés a karácsonyra, karácsonyfa állítás Mézeskalácssütés Karácsonyi koncert a Fráter Gimnázium szervezésében
Január	Házszentelés Megemlékezés a Magyar Kultúra Napja alkalmából Filmklub
Február	Közös mozilátogatás, könyvtárlátogatás
Március	Nagyböjti előkészületek Szentmise a Zárdakápolnában Környezettudatos magatartás gyakorlása a Víz világnapja alkalmából
Április	Kollégiumi ballagás, esti szerenád, agapé, Filmklub
Május	Kollégiumi kirándulás Gyermeknap a DÖK szervezésében

Június	Sportdélután a DÖK szervezésében, Közgyűlés, DÖK munkájának értékelése, Szalonnasütés, Fagyizás a belvárosban, Kirándulás Tapolcára

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Fülöpné Mihalik Mónika

kollégiumi nevelőtanár

TEREMTÉSVÉDELMI MUNKATERV

2026-2027. tanév

Ferenc pápa Áldott légy kezdetű enciklikája fejezetei ihlették éves programjainkat, melyet szeretnénk összefésülni a tanulás-tanítás mindennapos mechanizmusával.

1. **A természet értékeinek megismerése, és felismerése, közösségi élmény, és együttműködés**

Hagyományos madárgyűrűzés Perkupán a bemutató keretében a tájegység jellemző madaraival és a gyűrűzés technikájával ismerkedhetnek meg az érdeklődő diákok. Felelős: Ádámcsóné Nevelős Mária. A zöldfal és a kápolnakert gondozása továbbra is feladatunk, valamint az 5., 6. osztályosok számára több tanórán is szeretnénk bemutatni a körülöttünk élő állatokat, növényeket a kert segítségével, ezért rendszeresen kutatunk, és vizsgálunk a kertben pocsolya vizet mikroszkóppal, növényeket, állatokat a kertből. Célunk, hogy bevonjuk a kertet a tanórai ismeretanyagba, ezzel kézzelfogható tudást biztosítsunk, a közös gyűjtés, megfigyelés élményével.

2. **Emberi test tisztelete, felelős szexualitás**

A biológia tanórákon túl, a kötelező tananyagot elmélyítve, és kiegészítve Ramada Tímea védőnő osztályfőnöki órán vagy életvitel-technika tanóra keretében egészségmegőrző előadásokat tart igény szerint. Az egészségmegőrző előadások témái:

- Egészségkárosító szokások
- Dohányzás és annak egészségkárosító hatásai
- Drogfogyasztás és szenvedélybetegségek
- Alkoholfogyasztás és annak egészségügyi, valamint társadalmi következményei
- Egészségmegőrzés
- Egészséges táplálkozás és táplálkozási szokások
- Önismeret és lelki egészség Megküzdési stratégiák, érzelmi intelligencia, szeretetnyelv

A serdülőkori változások és felvilágosítás témakörben tart előadásokat, „Ciklus-show” foglalkozást az 5. évfolyamos lányok, a „Titkos küldetés” foglalkozást pedig a 6. évfolyamos

fiúk számára. A Szerelem, szexualitás és családtervezés előadás a 11. évfolyam számára, ennek témái: A szerelem biokémiája, párkapcsolatok és érzelmi kötődés, a fogamzásgátlás módszerei, természetes családtervezési módszerei, különös tekintettel a Billings-módszerr.

3**. Ökológiai nevelés és lelkiség, síkraszállás egy másfajta életstílusért**

„A közös sors a történelemben korábban soha nem tapasztalt módon arra szólít minket, hogy új kezdetre törekedjünk. (...) Legyen olyan időszak a mienk, amelyre úgy emlékeznek majd, mint amelyben újjáéled az élet megbecsülése, erős elhatározás születik a fenntarthatóság elérésére.

Ennek a törekvésnek a fényében, új ötletként egész évben tanórákon tanult környezetvédelmi projektekből kiállítást szervezünk, a fenntarthatósági témahéten (június 4-10) bemutatjuk közös munkáinkat, ahol a víz lesz a központi témánk.

4. **Felelősségvállalás az élővilágért**

Zoománia állatkerti vetélkedőn részvétel, menhelyek számára gyűjtés szervezése

Miskolc, 2026. szeptember 1.

Sebes Péter
főigazgató

Biróné Kertész Judit
teremtésvédelmi felelős
biológia-kémia szakos tanár
természettudományos munkaközösség-vezető
bironek@frater.hu