

Beiskolázási tájékoztató



Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium

3525 Miskolc, Városház tér 6.

www.frater.hu

06/46 412-024

informacio@frater.hu

Molnár Tünde

igazgató

igazgato@frater.hu

Ft. Holló Gábor

iskolalelkész

hollo.gabor@frater.hu

Svidróné Grallert Marianna

beiskolázásért felelős igazgatóhelyettes

igazgatohelyettes@frater.hu



Gimnáziumunkról

„Arról tudják majd meg rólatok, hogy tanítványaim vagytok, hogy szeretettel vagytok egymás iránt.” (Jn 13,35)

Gimnáziumunk a belváros szívében, könnyen megközelíthető helyen, mégis csendes nyugodt környezetben található.

Az intézmény 1992-ben, a régió első egyházi iskolájaként, három 9. osztállyal kezdte meg működését, Miskolci Katolikus Gimnázium néven. Az újonnan létrehozott iskola mindennapjaiban, a megváltozott körülmények ellenére, kezdetektől érezhető volt a két elődintézmény szellemiségének továbbélése. Az iskola 1997-től viseli a Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium nevet.

Fenntartónk, az Egri Főegyházmegye nemcsak a működés anyagi és tárgyi feltételeit biztosítja, hanem szakmai és hitbeli támogatást is nyújt. Az Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága (EKIF) és az általa működtetett kiterjedt iskolahálózat révén számos közös esemény, projekt valósul meg egyházmegyei szinten.

Alapvető küldetésünk a katolikus szellemiségű oktatás és nevelés, keresztény értelmiségi fiatalok képzése. 5. és 9. évfolyamunkba várjuk azoknak az elkötelezett családoknak gyermekeit, akik számára fontos a vallásos értékrend és szellemiség. Ugyanakkor missziós feladatunknak tekintjük azok felkarolását, akik nyitottak a vallási kérdések és a keresztény elköteleződés irányában. A gimnázium egyházi jellegéből adódóan mindenki heti két óra hitoktatásban részesül a saját felekezete szerint, és emellett sok egyéb program szolgálja a keresztény nagykorúság elérését.

Mint gimnázium, elsődleges **oktatási célunk** tanulóink általános műveltségének megalapozása, az élethosszig való tanulás igényének kialakítása és felkészítés az egyetemi, illetve főiskolai továbbtanulásra. Ennek érdekében már az alsóbb évfolyamokon is olyan stabil alapokat szeretnénk nyújtani, amire a későbbiekben sikerrel építkezhetnek. Ennek a folyamatnak a mérföldkövei az alábbiak:

- a korszerű oktatást lehetővé tevő infrastruktúra (szaktantermek, felszerelt szertárak, okostáblák);
- módszertani megújulás, digitális lehetőségek kiaknázása;



- emelt óraszámú csoportok (5. évfolyamtól idegen nyelvek; 9. évfolyamtól matematika, magyar);
- csoportbontások (matematika, magyar, informatika, idegen nyelv);
- közép-, illetve emelt szintű érettségire felkészítő csoportok (11. évfolyamtól);
- tehetséggondozás.
- pályaorientációs foglalkozások, tematikus napok;
- belső vizsgák (5. évfolyamtól, évente, a vizsgarutin megszerzése érdekében);

Nevelési céljainkat meghatározza a katolikus szellemiség. Tevékenységünk a teljes személyiség kibontakoztatására irányul, megfelelő hangsúlyt adva a testi, szellemi és a lelki képzésnek. Az egyéni képességek és jellemvonások maximális tiszteletben tartásával szeretnénk a ráncbízottakban kialakítani

- a talentumaik kibontakoztatásának képességét;
- a szűkebb és a tágabb környezet iránti felelősséget;
- a kreatív, kritikus gondolkodásmódot;
- a szociális érzékenységet, empátiát;
- az együttműködés készségét;
- az önreflexió képességét,

hogy megvalósíthassák a Teremtő Isten rájuk vonatkozó tervét.

Ugyanakkor, kiemelt célként tekintünk a közösségépítésre az iskolai kapcsolatok minden szintjén (diákok, osztályok, szülők, családok, tanárok között). Tudatában vagyunk annak, hogy a diákok gimnáziumi tanulmányaik alatt idejük nagyrészt az intézmény falai között töltik. A hagyományos jó „fráteres” légkör, a tanárokkal való közvetlen kapcsolat pozitív ösztönzőként befolyásolja mindennapjaikat. Az öregdiák klubhoz csatlakozók szép száma pedig bizonyítja, hogy ez a hatás nem szűnik meg az érettségi megszerzésével.

Iskolánk szerves része a Szent Teréz Leánykollégium, mely családi környezetben fogadja iskolánk lánytanulóit.



Tájékoztató a 2022/23. tanévben induló osztályokról

Az intézményben 20 osztályban, jelenleg 606 diák tanul kétféle képzési formában: négy évfolyamos és nyolc évfolyamos gimnáziumban.

8 évfolyamos képzés

Gimnáziumunk az általános iskola 4. osztályát most végző tanulók számára 2022 szeptemberében két nyolcévfolyamos gimnáziumi osztályt indít (5-12. évfolyamig).

Tanulmányi terület kódja	Tanulmányi terület	Tervezett keretszámok	Összesen
0080	Általános tantervű	36 fő	2 osztály (64 fő)
0085	Angol nyelvi emelt szintű	16 fő	
0086	Német nyelvi emelt szintű	12 fő	

Az általános tantervű képzés során, az első négy évben széleskörű általános oktatás folyik, a NAT által engedélyezett legmagasabb óraszámban. A hatékonyságot több tantárgyból a szintek szerinti csoportbontás is segíti. 9. évfolyamtól lehetőség van az emelt óraszámú képzésekhez csatlakozni (jelenleg matematikából, magyarból és idegen nyelvből), továbbá ekkortól van lehetőség 2. idegen nyelv választására is. Az utolsó két évfolyamon 4-5 óraszámban szabadon választhatnak a tanulók olyan tantárgyakat, amelyek támogatják az emelt szintű érettségire, illetve az egyetemi tanulmányokra történő eredményes felkészülést.

Az **angol nyelvi emelt szintű** és a **német nyelvi emelt szintű** képzés a fent említett lehetőségeken kívül azzal a többlettel szolgál, hogy az itt tanuló diákok már 5. osztálytól emelt óraszámban tanulják az adott idegen nyelvet (heti plusz két óra). Ezekbe a csoportokba nyelvi előképzettséggel lehet bekerülni (szintfelmérő van a szóbeli felvételi vizsgán). Mivel ezeken a tagozatokon nagyobb a túljelentkezés, javasoljuk, hogy a nyelvi képzés mellett az általános tantervű képzést is jelöljék meg a jelentkezési lapon, hogy több esély legyen a bekerülésre.



4 évfolyamos képzés

Gimnáziumunk az általános iskola 8. osztályát most végző tanulók számára 2022 szeptemberében egy négyévfolyamos gimnáziumi osztályt indít (9-12. évfolyamig). Az itt továbbtanuló diákok számára a már „bentlévő” nyolcévfolyamos képzésben résztvevő évfolyamtársaikkal összevonva alakítjuk ki a tagozatos - és egyéb csoportbontott órákat.

Tanulmányi terület kódja	Tanulmányi terület	Tervezett keretszámok	Összesen
0040	Általános tantervű	6 fő	1 osztály (32 fő)
0041	Matematika emelt szintű	7 fő	
0042	Magyar nyelv és irodalom emelt óraszámú	7 fő	
0045	Angol nyelvi emelt szintű	8 fő	
0046	Német nyelvi emelt szintű	4 fő	

Meghirdetett tagozataink hagyományosan az „alapozó” tárgyakat (matematika, magyar, idegen nyelvek) helyezik előtérbe. Ezzel a kínálattal szeretnénk elkerülni a korai specializációt, a megalapozatlan választásból fakadó zsákutcákat. Tapasztalatunk szerint a 9. évfolyamra lépve még csak kevesen tudják, hogy későbbiekben mivel szeretnének behatóbban foglalkozni. Így ezt a speciálisabb döntést a 11. évfolyamon induló fakultáció választásig kitoljuk, ahol lehetőség van gyakorlatilag bármely két közismereti tárgy emelt szinten történő tanulására.

Mivel a felvételi keretszámok egy-egy tagozatra szűkek, javasoljuk, hogy több szóba jöhető képzést is jelöljenek meg, növelve ezzel a bekerülés esélyét.

Matematika emelt szintű képzés

Ez a tagozat azoknak ajánlott, akik műszaki, mérnöki, gazdasági pályára készülnek, vagy a későbbiekben reál irányban orientálódnak. A matematikával való részletes foglalkozás stabil alapot teremt a természettudomány irányú fakultációs tárgyak elsajátításához. A többletórák, a kisebb létszámú csoportban történő oktatás lehetővé teszik az alaposabb, mélyebb megértést, illetve a tananyag emelt szintű témákkal történő bővítését. A tagozatos képzés célkitűzése a



tevékenykedtető, gyakorlatias, kreatív tanulási élmény megtapasztaltatása. A képzés végére felkészítést kapnak diákjaink az emelt szintű érettségire. Érdeklődő tanulóink sokféle versenyen tehetik próbára tehetségüket.

Magyar nyelv és irodalom emelt óraszámú képzés

Ez a tagozat azoknak ajánlott, akik jogi, bölcsész, kommunikációs pályára készülnek, vagy a későbbiekben a humán tárgyak irányában orientálódnak. A többletórák és a csoportbontás mellett több lehetőség kínálkozik a tananyag részletesebb elsajátítására és a szélesebb látókör, az irodalmi műveltség kialakítására. Tanórán kívül rendhagyó múzeumi órákon, színházlátogatáson, író-olvasó találkozókon vesznek részt. Aktív szereplői az iskolai műsoroknak, irodalmi alkotások feldolgozásának. Lehetőségük nyílik az iskolaújság szerkesztői csapatához csatlakozni. Iskolai, városi és országos (helyesírási-, székíjítési-, versmondó-, irodalmi) versenyekre is felkészítést kapnak. Irodalmi műveltségük bővítésére gimnáziumunk jól felszerelt, 24 ezer kötetből álló könyvtára is támogatást nyújt.

Angol nyelvi -, illetve német nyelvi emelt szintű képzés

Ez a tagozat azoknak ajánlott, akik az átlagnál magasabb szinten szeretnék az adott nyelvet elsajátítani, szívesen olvasnak, kommunikálnak idegen nyelven, fogékonyak az országismereti érdekességek, a nyelvészeti ritkaságok iránt. Az itt tanuló diákoknak a 9-10. évfolyamon heti két többletórájuk van (összesen heti 6 óra). Tanulmányaikat anyanyelvi lektor, illetve önkéntes kollégák segítik. Az itt tanuló diákok zöme C1 szintű nyelvvizsgát tesz, és sokan élnek az előrehozott érettségi lehetőségével, közép – és emelt szinten egyaránt. Hagyományosan szép számmal indulnak és eredményesen szerepelnek a különböző nyelvi-, országismereti-, szavaló- és fordítóversenyeken. Nyelvtudásukat az iskola által szervezett tanulmányutak során is bővíthetik. Különleges lehetőség, hogy a passai Leopoldinum Gimnáziummal és társintézményeivel való több mint 20 éve fennálló testvériskolai kapcsolat révén cserediák programban vehetnek részt, diákjaink hosszabb-rövidebb időt tölthetnek anyanyelvi környezetben. Az emelt nyelvi csoportba való bekerüléshez nyelvi előképzettség szükséges, azaz a szóbeli felvételin idegen nyelvi szintfelmérő beszélgetés is van.

Általános tantervű képzés

Az általános tantervű képzést azoknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, milyen irányban szeretnének továbbtanulni, nincs kikristályosodott érdeklődési körük. Számukra magas szintű



általános képzés folyik, minden tantárgyból alapóraszámában. 11. évfolyamtól természetesen lehetőség van bármely kötelező érettségi tárgyból, és szinte valamennyi egyéb közismereti tárgyból (min. 8 jelentkező esetén indítunk csoportot) választani két olyat, ahol többletórában az emelt szintű érettségire készülhetnek fel.

Felvételi eljárásrend

Amennyiben a járványügyi helyzet megengedi a beiskolázási folyamatban megtervezett programjainkat, tájékoztatóinkat személyesen jelenléttel tartjuk meg. Ezzel párhuzamosan azonban **minden aktuális információról, teendőről, a szükséges nyomtatványokról, felvételi követelményekről folyamatosan iskolánk honlapján** is részletes tájékoztatást adunk. <http://www.frater.hu/index.php/beiskolazas>

A beiskolázással kapcsolatos feladatok, határidők időrendi áttekintését az alábbi táblázat tartalmazza:

IDŐPONT	ESEMÉNY
2021. szeptember 25-től	Tehetséggondozó tanfolyam magyarból ill. matematikából a 4. és 8. osztályos diákoknak Az első alkalommal tájékoztató az érdeklődő szülőknek a beiskolázási folyamatról.
2021. november 16.	Nyílt nap a 9. évfolyamra jelentkező diákok számára
2021. november 23.	Nyílt nap az 5. évfolyamra jelentkező diákok számára
2021. december 3-ig	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára.
2022. január 22.	Központi írásbeli felvételi vizsga
2022. január 27.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
2022. január 28.	A kijavított vizsgadolgozatok megtekintése, értékelő lapok átadása.
2022. február 18-ig	Jelentkezési lapok megküldése a középiskolába; Tanulói adatlapok továbbítása az Oktatási Hivatal győri központjába.
2022. február 25. vagy 2022. február 26.	Az 5. évfolyamra jelentkezők szóbeli felvételi
2022. február 25. vagy 2022. március 1.	A 9. évfolyamra jelentkezők szóbeli felvételi
2022. március 9.	Tartalék nap szóbeli felvételihez
2022. március 16-ig	Felvételi rangsor nyilvánosságra hozatala (OM kóddal vagy jeligével)
2022. március 21-22.	Módosító adatlap feladásának lehetősége
2022. április 29-ig	Értesítés felvételtől vagy elutasításról
2022. június 23-24.	Beiratkozás intézményünkbe



A táblázatból is látható, hogy a középiskolai jelentkezés **két lépcsőben** történik. Az első szakasz a központi írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezés; a második, az írásbeli dolgozat eredményének ismeretében, a továbbtanulásra kiválasztott középiskolá(k)ba való jelentkezés.

A központi írásbeli vizsgára bármely olyan középfokú intézményben lehet jelentkezni, ahol szerveznek írásbeli vizsgát az adott korosztálynak. A Fráter György Katolikus Gimnáziumban a 4. és 8. évfolyamosok esetén is van lehetőség a központi írásbeli vizsgán való részvételre. Jelentkezési lap az Oktatási Hivatal honlapjának „Középfokú felvételi eljárás” menüpontjából letölthető. Ugyancsak itt érhetők el a korábbi évek írásbeli feladatsorai és a hozzájuk tartozó javítási útmutatók. A kitöltött jelentkezési lapokat postai úton, vagy személyesen kell eljuttatni a gimnázium titkárságára legkésőbb 2021. december 3-ig. A központi írásbeli vizsga során a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) jelentkezőre vonatkozó egyedi elbírálást a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell igényelni a vizsgaszervező intézménynél, mivel a speciális körülmények a vizsgaszervezést is érintik. A szülői kérelemhez minden esetben csatolni kell az alátámasztásul szolgáló szakértői véleményt.

A központi írásbeli felvételi vizsga országosan egyidőben, 2022. január 22-én, szombaton lesz minden felvételiző korosztálynak, az alábbi ütemezésben:

10.00-10:45 magyar nyelvi feladatlap kitöltése;

11:00-11:45 matematika feladatlap kitöltése.

2022. január 27-én 14 órától pótló írásbeli vizsgaalkalom lesz, kizárólag azon jelentkezőknek, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. Az akadályoztatás okáról minden esetben igazolást kérünk.

A kijavított felvételi dolgozatok megtekintésére 2022. január 28-án, 8-16 óra között biztosítunk lehetőséget. Ez alkalommal a dolgozatokról fénykép, fénymásolat készíthető. Ugyanezen a napon adjuk át az elért eredményről szóló hitelesített értékelőlapot. A javítókulcstól eltérő értékelés esetén a vizsgázó gondviselője 2022. január 31-én 16 óráig tehet írásbeli észrevételt. A határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

A középiskolai jelentkezési lapokat legkésőbb 2022. február 18-ig kell megküldeni a továbbtanulásra kijelölt intézménybe, vagy intézményekbe.



A 8. osztályos tanulóknál ezt a folyamatot az általános iskola koordinálja. A jelentkezési laphoz csatolandó az írásbeli vizsgáról készült értékelőlap másolata, egy kézzel írt önéletrajz.

A 4. osztályos diákoknál a jelentkezés egyéni úton történik, a KIFIR felvételi lap kitöltő rendszerén keresztül előállított jelentkezési lapok segítségével. Ez a program állítja elő az adatlapot is, amit az Oktatási Hivatal győri felvételi központjába kell küldeni. A program használatát részletes útmutató segíti. Az iskolába küldött jelentkezési laphoz csatolni kell a 4. félévi bizonyítvány másolatát, valamint opcionálisan a rangosabb versenyeredményekről szóló elismerő oklevelek másolatát.

Mindkét korosztálynál a területileg illetékes plébános/parókus/lelkipásztor által kiállított ajánlást kell kérniük, amit az illető lelkipásztor zárt borítékban juttat el az iskola lelki vezetésével megbízott atyához.

Abban az esetben, ha a jelentkező nem kötődik egyetlen egyházközséghez sem (pl. nincs megkeresztelve) a szülőktől motivációs levelet és szándéknyilatkozatot kérünk a plébánosi ajánlás helyett, amit a felvételi lappal egyidőben kell benyújtani. Ezen dokumentumokhoz nyomtatvány a gimnázium honlapjáról letölthető.

A szóbeli felvételi vizsgák az 5. évfolyamra jelentkezőknek 2022. február 25-én, illetve február 26-án; a 9. évfolyamra jelentkezőknek 2022. február 25-én, illetve március 1-jén lesznek. A pontos beosztásról az iskola honlapjáról tájékozódhatnak, a jelentkezési lapok beérkezése után. Kérjük, előre jelezzék, ha fontos ok miatt valamelyik nap nem megfelelő. Akadályoztatás esetén a március 9-i tartalék napon biztosítjuk a szóbeli felvételi lehetőséget.

Az alábbi táblázatok mutatják, hogy az egyes tagozatokon melyik eredmény milyen arányban számít az összpontszám megállapításakor.



8 évfolyamos képzés

	Általános tantervű képzés 0080-as kód			Idegen nyelvi tagozat ¹ 0085, ill. 0086-os kód		
	írásbeli	szóbeli	hozott ²	írásbeli	szóbeli	hozott ²
magyar	50 pont	15 pont	20 pont	50 pont		10 pont
matematika	50 pont	15 pont	20 pont	50 pont		10 pont
idegen nyelv					30 pont	20 pont
hittan		20 pont			20 pont	
plébánosi ajánlás			10 pont			10 pont
ELÉRHETŐ MAXIMUM:	200 pont			200 pont		

¹A 0085 kódú tagozat az angol nyelvi emelt szintű képzést; a 0086 kódú tagozat a német nyelvi emelt szintű képzést jelenti.

²A 8 évfolyamos képzésen a hozott pontokat a 4. félévi bizonyítványban szereplő jegyek alapján számítjuk. A magyar eredménynél az irodalom és a nyelvi jegyet egyaránt figyelembe vesszük.

4 évfolyamos képzés

	Általános tantervű 0040-es kód			Matematika tagozat 0041-es kód			Magyar tagozat 0042-es kód			Idegen nyelvi tagozat ¹ 0045, ill. 0046- os kód		
	írásbeli	szóbeli	hozott ²	írásbeli	szóbeli	hozott ²	írásbeli	szóbeli	hozott ²	írásbeli	szóbeli	hozott ²
magyar	50 pont	15 pont	20 pont	50 pont		10 pont	50 pont	30 pont	20 pont	50 pont		10 pont
matematika	50 pont	15 pont	20 pont	50 pont	30 pont	20 pont	50 pont		10 pont	50 pont		10 pont
idegen nyelv						10 pont			10 pont		30 pont	20 pont
hittan		20 pont			20 pont			20 pont			20 pont	
plébánosi ajánlás			10 pont			10 pont			10 pont			10 pont
ELÉRHETŐ MAXIMUM:	200 pont			200 pont			200 pont			200 pont		

¹A 0045 kódú tagozat az angol nyelvi emelt szintű képzést; a 0046 kódú tagozat a német nyelvi emelt szintű képzést jelenti.

²A 4 évfolyamos képzésen a hozott pontokat a 7. évvégi és a 8. félévi jegyek átlagából számítjuk. A magyar eredménynél az irodalom és a nyelvi jegyet egyaránt figyelembe vesszük.



A szóbeli felvételi vizsgatárgyak követelményei, valamint a vizsgák leírása a honlapunkon megtalálhatók.

A rangsorolás az egységes írásbeli vizsgán és a szóbeli meghallgatáson elért, valamint a hozott pontszámok alapján történik. A táblázatban megadott értékek a maximálisan megszerezhető pontszámokat mutatják. Az összeredményt minden képzésünkön 50% -ban az írásbeli vizsgán elért eredmény, 25% -ban a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítmény, és 25% -ban a „hozott” pontok határozzák meg. Ha egy diák több tagozatot is megjelöl, az összes érintett tagozatnál előírt szóbeli vizsgakötelezettségnek eleget kell tennie, azonos tárgyak esetén természetesen csak egyszer. Így az egyes tagozatokon – az eltérő súlyozás miatt – különböző összpontszámokkal kerül rangsorolásra. Az ideiglenes rangsorokat 2022. március 16-ig tesszük közé honlapunkon.

2022. március 21-22. a módosító adatlap feladásának lehetősége. Ez csak azoknak javasolt, akiknél a jelentkezési lap feladása óta változott a preferenciasorrend, azaz már nem szeretnének az előrébb rangsorolt helyre bekerülni.

A felvételtől vagy elutasításról szóló írásbeli határozatot postai úton juttatjuk el a felvételizőkhöz, 2022. április 29-ig. Ebben a levélben minden további tudnivalóról (jogorvoslati lehetőség, beiratkozás stb.) részletes tájékoztatást adunk.

Felhívjuk a figyelmet, hogy a felvételi eljárás során csak ez alkalommal küldünk írásbeli értesítést, a többi eseményről a honlapunkon adunk tájékoztatást.

Szeretettel várjuk az érdeklődő gyermekeket és szüleiket **nyílt napjainkra**, amikor bepillantást nyerhetnek iskolánk mindennapjaiba, tájékoztatót tartunk képzési rendszerünkről és válaszolunk a felmerülő kérdésekre. **Felhívjuk a figyelmet, hogy a nyílt napokon történő részvétel regisztrációhoz kötött, amit iskolánk honlapján tehetnek meg.**

Gimnáziumunk sajátosságai

Hitélet

Iskolánk egyházi jellege kötelez bennünket, hogy diákjaink lelki fejlődését is előmozdítsuk. Az erre irányuló törekvésünk áthatja a mindennapokat, rendszeres és alkalmi programokon, többféle csatornán keresztül igyekszünk keresztény hitéletüket megalapozni. Valljuk, hogy a lelki nevelésben egyedülálló szerepe van a tanárok, dolgozók keresztény tanúságtételének.

A lelki nevelés legfontosabb területei:



- az órarendbe illesztett hittanórák, amik a vallási ismeretek megalapozásán túl, személyes és közösségi megosztásra is lehetőséget adnak, lelki elmélyülésként szolgálnak;
- imádság a tanítás kezdetén és végén;
- hétindító gondolatok (áhitat) hétfő reggelenként;
- lelkigyakorlatok, imaórák;
- beszélgetési-, gyónási lehetőség az iskolalelkésznél;
- bekapcsolódás az egyházi év eseményeinek megünneplésébe;
- plébániai órák;
- közös szentmisék, „osztálymisék”;
- csatlakozás a helyi-, regionális-, országos egyházi programokhoz (pl. Világifjúsági találkozók, Taize-i találkozók, zarándoklatok, búcsúünnepek, előadások)

Közösségi nevelés

Nevelési célitűzéseink az iskolai közösség, az osztályközösségek és a kisebb csoportok együttműködésére, öntevékenységre épül. Az elmúlt évek járványhelyzetből adódó bezártsága különösen is megmutatta, hogy elengedhetetlenül fontos a baráti kapcsolatok építése, a másokra figyelés, az egymás segítése, a többiek véleményének tiszteletben tartása, az egymáshoz való alkalmazkodás, a kulturált kommunikáció, a csapatszellem, hiszen a karantén ideje alatt ezekből kevesebbet tapasztalhattunk meg. Tudjuk, hogy a 10-18 éves életkorban milyen meghatározó a kortársak befolyása, így egyáltalán nem közömbös, hogy mik azok értékek, amik mentén ezek a kapcsolatok szerveződnek. A közösségformálás különleges lehetőségeit jelentik a hagyományos iskolai rendezvényeink:

- osztálykirándulások;
- iskolaünnep (Magyarok Nagyasszonya);
- az új bejövők avatása (csacsi-, és számárvatató);
- Mérföldkő program (a 8. évfolyam „félidős” rendezvénysorozata);
- diákigazgató-választás;
- farsang;
- DÖK-programok.



Tehetség gondozás

Iskolánk gyakorlatilag az alapítás évétől kezdődően kiemelt feladatának tekinti a tehetség gondozást. Egyértelmű, hogy a társadalmi változások felgyorsulásával a memoriter jellegű tudásról a hangsúly eltolódik, egyre nagyobb szükség van tehetséges, kreatív, innovatív fiatalokra. Ezt szeretnénk támogatni azzal, hogy a minél jobban odafigyelünk a diákokra, igyekszünk „előcsalogatni” a bennünk rejlő talentumokat, erősíteni tehetséges oldalukat és fejleszteni a gyengébb területeket. A megvalósítás szeletei:

- tehetségazonosítás az újonnan bekerülő évfolyamokon (több szegmens egyidejű figyelembevételével: tanulói tesztek, osztálytársi-, szülői-, tanári kérdőívek);
- „Mustármag” komplex tehetség gondozó program az 5. évfolyamon (tanulásmódszertan, értékközvetítés, önismeret, társas kapcsolatok felfedezése, kompetenciafejlesztés);
- szintek szerinti csoportbontás, differenciálás;
- versenyeken, pályázatokon, projektekben való részvétel.

Művészeti nevelés

Iskolánkban nagy hangsúlyt helyezünk a művészeti képzésre, vizuális és zenei területen egyaránt. Mindkét tárgynak jól felszerelt, különleges hangulatú szaktanterme van. A tantervi órák élményén túl az alábbi tevékenységekbe kapcsolódhatnak be diákjaink:

- rajz szakkör (pályázatok, dekorációk, versenyek);
- kiállítások látogatása;
- művészettörténeti előadások;
- média-csoport, fotózás;
- mozgókép-és médiaismeret óra;
- énekkarok (5-8. évfolyamig Scola Viridis; 9-12. évfolyam Fráter-kórus)
- hangszeres fellépések, kamarakórus
- zenei szolgálat szentmiséken, iskolai ünnepeken;
- iskolai hangverseny-, valamint színházbérletes előadások.



Nyelvi képzés

A gimnázium megalakulásától kezdve különös figyelmet fordít az idegen nyelvi képzésre. Célunk, hogy a hozzánk járó diákok a nyelvtudást jelentő stabil alapokat már a középiskolai évek alatt szerezzék meg, lehetőleg mindkét tanult idegen nyelvből. A nyelvvizsgáért járó többletpontok és az előrehozott érettségik lehetősége jótékonyan támogatják ezt a törekvésünket. További ösztönzőként hat, hogy a felsőoktatásról szóló jogszabályok előírásai alapján 2020. január 1-jétől csak azok az érettségizett tanulók adhatják be jelentkezésüket valamelyik felsőoktatási intézménybe, akik legalább középfokú nyelvvizsga bizonyítvánnyal rendelkeznek. A nyelvoktatás jellemzői iskolánkban:

- A NAT által meghatározott alapóraszámhoz képest többletórák a nem tagozatos csoportokban is;
- tudásszint szerinti csoportbontások;
- innovatív pedagógiai és tanulásszervezési eljárások;
- kommunikációközpontú oktatás;
- idegen nyelvi lektorok;
- külföldi partneriskolák, tanulmányutak;
- sokszínűség: második idegen nyelvként angol, német francia, olasz, latin választható;
- nyelvi versenyek, tematikus napok,
- iskolánk az Euroexam nyelvvizsga központ referencia intézménye.

Sport

A testi egészség megőrzése és a fitt, teherbíró fiatalság nevelése érdekében intézményünk változatos mozgásformákat kínál a kötelező testnevelés órákon túl. A heti öt testnevelés órából három az órarendbe építve jelenik meg, kettő pedig délutáni elfoglaltságként, tematikusan összeállított mozgásformákkal (néptánc, úszás, küzdősport, labdajátékok, aerobic stb.). Ez azonban kiváltható bármilyen sportegyesületben folytatott tevékenységgel. Iskolánkban helyben biztosított a gyógytestnevelés órákon való részvétel, gyógyúszással kiegészítve.

Egy nagy, megosztható tornateremmel, sportudvarral, gumiborítású sportpályával, konditeremmel, és modern eszköztárral rendelkezünk. Az uszoda és a jégpálya közelsége lehetőséget ad kihelyezett tanórákra is. Sporttevékenységek:

- házi bajnokságok;
- versenyek (Diákolimpia, KIDS);



Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium
3525 Miskolc, Városház tér 6. | tel.:46/412-024; +36/30-535-21-55 | www.frater.hu
OM azonosító: 028992

- iskolai diáksportkörök;
- nyári táborok, külföldi síutak.

**Szeretettel várunk minden negyedikes és nyolcadikos diákot a
Fráter György Katolikus Gimnáziumba!**