

# Fráter Talent Program

*Nyolc év, egy személyre szabott fejlődési út.*

A Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium nyolcosztályos képzésében abból indulunk ki, hogy nincs két egyforma gyerek. Van, aki már tízévesen pontosan tudja, mi érdekli, másnak több időre és többféle tapasztalatra van szüksége ahhoz, hogy megtalálja a saját területét. Másban tehetségesek, másképpen tanulnak, és természetesen az elképzeléseik is sokat változnak az évek során.

Éppen ezért mi nem szeretnénk már ötödik osztályban eldönteni, hogy kinek milyen úton kell majd végigmennie.

A nyolcosztályos gimnázium egyik legnagyobb lehetősége éppen az, hogy van időnk. Nyolc év alatt megismerhetjük a diákjainkat, ők pedig megismerhetik saját magukat. Kipróbálhatják magukat különböző területeken, megtapasztalhatják, miben sikeresek, mi érdekli őket igazán, és fokozatosan kialakulhat az az irány, amely valóban hozzájuk illik.

Aki ötödik osztályban a Fráterbe érkezik, nem egy előre kijelölt pályára lép. Egy olyan közösség tagja lesz, amelyben szeretnénk végigkísérni a következő nyolc évét, és segíteni abban, hogy megtalálja a saját útját.

## A program három pillére

A Fráter Talent három fontos elemre épül: a tehetség felismerésére, az egyéni fejlődési utak kialakítására, és arra a pedagógiai szemléletre, hogy minden gyermekben ott van a fejlődés és a siker lehetősége.

### Tehetségazonosítás már az első évtől

Az ötödik évfolyamtól kezdve tudatosan figyeljük, hogy tanulóinknak mik az erősségeik, mi kelti fel az érdeklődésüket, hogyan tanulnak a legeredményesebben, és mely területeken érdemes őket tovább segíteni.

Ez nem verseny, és nem arról szól, hogy sorrendet állítsunk fel a gyerekek között. Sokkal inkább arról, hogy minél jobban megismerjük őket.

Felmérések, tanórai tapasztalatok, tanári visszajelzések és személyes beszélgetések segítségével fokozatosan kialakul minden diákról egy FRÁTER TEHETSÉGPROFIL. Ez természetesen nem egy végleges minősítés. Egy tizenegy éves gyerek rengeteget változik, ezért a profil is vele együtt alakul.

### EGYÉNI FEJLŐDÉSI TERV

A tehetségprofilra építve minden tanuló számára EGYÉNI FEJLŐDÉSI TERV készül.

Nem szeretnénk, ha ez csak egy újabb dokumentum lenne az iskola iratai között. Ennek akkor van értelme, ha valóban segíti a gyereket és a vele foglalkozó pedagógusokat.

Megjelennek benne az erősségei, a fejlesztendő területei, az érdeklődése és az aktuális céljai. Segít abban is, hogy milyen versenyekbe, programokba vagy projektekbe érdemes bekapcsolódnia, illetve később milyen továbbtanulási irányok jöhetnek szóba.

A tervet minden tanév végén közösen átnézzük, és szükség szerint módosítjuk. Hiszen ahogy a gyerek változik, úgy kell változnia annak az útnak is, amelyet vele együtt tervezünk.

## Nyolc év személyes mentorálással

A nyolcosztályos képzés különleges lehetőséget ad arra, hogy ne csak egy-egy tanévben gondolkodjunk. A pedagógusok hosszabb időn keresztül láthatják egy gyermek fejlődését, sikereit, megtorpanásait és változó érdeklődését.

A programban minden tanuló mellett van egy mentortanár. Ő az, akivel időről időre át lehet beszélni, hogyan halad a diák, milyen célokat érdemes kitűzni, és miben van szüksége segítségre vagy éppen új kihívásokra. A mentor kapcsolatot tart a családdal is, és a későbbi években a továbbtanulási, pályaorientációs döntésekben is segíti a tanulót.

### MÓDSZERTAN



## Hiszünk a gyerekekben

A Fráter Talent egyik fontos pedagógiai alapelve a Pygmalion-hatás gondolata: a pedagógus elvárásai, bizalma és visszajelzései hatással vannak arra is, hogyan gondolkodik egy diák saját magáról és a saját lehetőségeiről.

Ezért a Fráterben nem szeretnénk kizárólag azt nézni, hogy egy tanuló miben gyengébb. Legalább ilyen fontos kérdés számunkra az is: **miben lehet igazán jó?**

Szeretnénk olyan célokat állítani a diákjaink elé, amelyekért érdemes dolgozni, de el is érhetők. Építünk az erősségeikre, és a hibákra nem kudarcként, hanem a tanulási folyamat természetes részeként tekintünk.

A tudás mellett ugyanis legalább ennyire fontos, hogy egy fiatal a Fráterben töltött évek alatt egyre jobban megismerje önmagát, legyen önbizalma, merjen kérdezni, dönteni és felelősséget vállalni.

## Hogyan épül fel a nyolc év?

**Az 5–8. évfolyam elsősorban az alapozás és a felfedezés időszaka.**

Ezekben az években a diákok sokféle területtel találkoznak. Megismerjük az erősségeiket, fejlesztjük a képességeiket, és lehetőséget teremtünk arra, hogy kipróbálják magukat. Nem várjuk el egy ötödikestől, hogy már tudja, mi szeretne lenni.

Képzésünkkel segítjük tanulóinkat abban, hogy felfedezzék érdeklődési területeiket és megtalálják a számukra leginkább megfelelő irányt. Ennek részeként 5. évfolyamtól emelt óraszámban tanulhatják az idegen nyelvet, 7. évfolyamtól pedig történelem- vagy matematika orientáció közül választhatnak.

### KEZDETI LÉPÉSEK

#### 5–6. Évfolyam: A Felfedezés Évei

##### Kiemelt Idegen Nyelv

- | 5. osztályban: heti 4 óra idegen nyelv +1 óra szakkör
- | 6. osztályban: heti 5 óra idegen nyelv

Játékos nyelvelsajátítás, interaktív kommunikáció és sikerélmények.

##### Gyakorlati Műhelyek

- | Projektalapú feladatok: közös alkotás és felfedezés
- | Szakkörök & Műhelyek: kíváncsiságra építő témák
- | Mentorbeszélgetések: odafigyelés az egyéni igényekre

## SAJÁT ÉRDEKLŐDÉS SZERINT

### 7–8. Évfolyam: Orientáció és Kipróbálás



#### Történelem Orientáció

Heti 3 óra történelem 7. osztálytól

A humán érdeklődésű diákoknak: történelmi összefüggések, vitakultúra, olvasás és kritikai gondolkodás.



#### Matematika Orientáció

Heti 4 óra matematika 7. osztálytól

A reál érdeklődésű diákoknak: logikai feladványok, problémamegoldás, emelt szintű felkészítés.

Idegen nyelvi óraszámok: 7. osztályban 4 óra/hét • 8. osztályban 5 óra/hét

### A 9–12. évfolyamon már egyre nagyobb szerepet kap a tudatos választás.

Ekkorra a tanulók több tapasztalattal rendelkeznek, jobban ismerik saját érdeklődésüket és képességeiket. Erre építve választhatnak a Fráter két kiemelt képzési iránya közül:

#### ○ Fráter Társadalomtudományi Osztály

Elsősorban azoknak a fiataloknak kínál továbblépési lehetőséget, akiket érdekel a történelem, az irodalom, az idegen nyelvek, a kommunikáció, a média, a jog, a gazdaság vagy általában a társadalom működése.

Fontosnak tartjuk a biztos tudás mellett a jó kommunikációt, a véleményalkotás képességét, a vitakultúrát és azt, hogy a diákok értsék a körülöttük zajló társadalmi folyamatokat.

#### ○ Fráter Természettudományi és Innovációs Osztály

Azoknak szól, akik szívesen foglalkoznak matematikával, informatikával, természettudományokkal, mesterséges intelligenciával, robotikával vagy más, innovációhoz kapcsolódó területekkel.

Itt sem egyszerűen több tananyagot szeretnénk adni. A problémamegoldásra, az önálló gondolkodásra, a kísérletezésre és az alkotásra helyezzük a hangsúlyt, hogy tanulóink magabiztosan tudjanak eligazodni egy gyorsan változó technológiai világban.

## Mitől más a Fráter Talent?

Sok jó iskola és sok jó képzési lehetőség közül választhatnak ma a családok. Mi a Fráterben a nyolcosztályos képzés egyik legnagyobb értékét abban látjuk, hogy **nyolc évben gondolkodhatunk egy gyermek fejlődéséről.**

Nem egyetlen pillanatban akarjuk eldönteni, hogy ki miben tehetséges. Figyeljük a fejlődését, beszélgetünk vele, lehetőségeket kínálunk neki, és ahogy változik, vele együtt alakítjuk a következő lépéseket is.

Azt szeretnénk, hogy a nálunk töltött évek végére minden fiatal közelebb kerüljön ahhoz, hogy tudja, **miben jó, mi érdekli, merre szeretne tovább indulni.**

Diákjaink nem csupán tudásban és személyiségében fejlődnek, hanem hitükben is elmélyülnek. Az iskola keresztény értékrendje, közössége és nevelése révén fokozatosan válnak olyan keresztény fiatal felnőtté, akik hitüket tudatosan megélik, és annak értékeit mindennapi életükben is megtartják.

*Nyolc év. Egy személyre szabott út. Egy kibontakozó jövő.*